





~ n uog nhat s ier y f e o p n s d l so no n d e f e z s  
v s - ~ u e z / b e z n d j u g g f y . o h ~ p t u e e e n f l u  
~ u g z d h e e e p u n n y t .

Don't forget 1834 on the way to the old school  
elhy e d n o r e f e l l e e l r e n z o e G y p e f s v z  
d h e e o z d e k . e l n e t e n n e t n e a p e n e o ~ u n o  
n h u s e l v s - s e e b o b e t s a e p l e n e j o b s o n g p u s  
t e e t 1843 ~ ~ s j u g n b r e f a n b j . e t h u e e o z  
n e e l e z e t d n e a p o b e l e o s r b e e d s o n p n s s d  
g p e p e s . - e p n e l e r e p i n e o s o t h e n o n e f a l l  
e p f e s o n y . v e z e t h 1849 ~ j e r n o g p o . o f e l d  
p s p e r f e l e w o r e e t e n e e d j e n b o r e c e t e .  
e h g a t y , e h f u j e f s e , o z e t o u f e n y s o n h o  
n d s e y d e l / d h e b . - ( s o h e n o n g y n - t e d e e )

~ Völkher ohne Feuer.

~ u e l e e l z f u s t e n s u e e n t y n o e b p p l i g e o o r  
d e o n e e t o b 216 s e d u h o z z s p f j n b e o r u e z  
s i z n e a d s e n e i t o n e f s e n t i . o z p e r e e l n e f e z  
l n d s d h e e e e l e e s a b o o n f t . e p n e y  
p s h o r b e z p r s o o r y p n e f e ~ s e n e n e p s e n e d  
p p o u h e s f e o b n e f e o g n e n i t o n d n e e l o e b



Am 12. 12. 1871. In der 4ten 10ten  
Klasse.

Shakespeare in Italien.

Die Shakespeare-Theater in Italien sind  
sehr zahlreich. In der 1ten Klasse sind  
die Theater in Venedig, Rom, Neapel  
und Mailand. In der 2ten Klasse sind  
die Theater in Florenz, Padua, Verona  
und Mantua. In der 3ten Klasse sind  
die Theater in Bologna, Ferrara, Modena  
und Parma. In der 4ten Klasse sind  
die Theater in Reggio Emilia, Piacenza  
und Parma. In der 5ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma. In der 6ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma. In der 7ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma. In der 8ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma. In der 9ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma. In der 10ten Klasse sind  
die Theater in Parma, Piacenza  
und Parma.





57 n a s h y o . l u p f z z m j b e n y n ( z e s t e n m  
 7 v s s o f e l s r e . i s m o o n s o t f p z a d o l l ) p z  
 d o l u p n b e n b d o e s t e . z s s t b e n e n e n e s t e  
 ~ t n o / t . i d e n o n e l e n y d e n i f e s t o n e u l s n s t z  
 j u s t e n . d e / z u p ~ / z z e p m e s z e n e c o d f  
 n l w / w e n z m - z . d e n d i f e n s t o n t p s t e n m  
 s e l e o s e p n y n e n . v z p / e n n e d e m o r o z z  
 u e i e n d d e s t z m a v d e n e r f e l e n d s b m o n  
 o n e a / w e e a t e - j u e b e l l f t d e p s h . i d e c n s o e  
 d e n y p z z e y l e e s e y e n b e o f z s e z e p z n  
 e c o n z p r z j a b n . e j d e p m o n e l y p s t = m a  
 z y s t e e p t e n n n o n e s t e n y e n j i c f z  
 d o n e . n i f e n y e z z a b c o s o p r e e v p r e n d  
 o n z z u n e t z n o w o n t z e p p ) ~ / o p z e o l e f e p o  
 z z p e l e e s o p e l n a z a n y n e e i a n . n e j f e  
 o e b s t e p u e p e l o y t p e n e n j u n e y e n t e l s t i n s  
 p u d j n y n ( z z e ! . e n n o n e s t e y s e y z p i e e z e o e b n  
 z n e l f z s e o . i d e t o w o n l d o j u d l z c o e o l e o y e n  
 j u d e n s a e n t e s e n s j u e n t / n t / e n t e y s o y f f  
 n p e n t y f x b u e a d p u s l u p e e n n e s e l n o y n e p  
 j t e b z z e l . n e n e p n y d e n y e i o e o z z l w / . -

(p. 1.)

ver. 1. 1878.

2. 2. 1878.

E. 1878.



# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

Februar

Nº 2.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark. Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.

so so ve 40 - 1/2  
sll ~ nüd v e p l.  
o o o p u - 2 w c o p l!  
e d e o : 7 2 s 2 2.

\*

Eine Suppen-Plauderei.

o 2<sup>tes</sup> so wo e 2<sup>er</sup>? pro 2<sup>er</sup> e 2<sup>er</sup>? o 2<sup>tes</sup> 2<sup>er</sup> 2<sup>er</sup>  
e h 2<sup>tes</sup> v f e h e g e e e o 2<sup>tes</sup> - f s u p n e  
~ 2<sup>tes</sup> 1<sup>tes</sup> 1<sup>tes</sup> s e n l t e r c a n t - 3/4 6<sup>tes</sup> j u g 2<sup>er</sup> o 2<sup>tes</sup> o 2<sup>tes</sup> o 2<sup>tes</sup>  
s j o r e r ~ e p u n f. f f e u n d e n g 2<sup>er</sup> p e r e n t  
~ h. f f e o n e c 4 2 s v n f e d i o r.  
8 n f f e 2 2 2<sup>tes</sup> 2<sup>tes</sup> h e l p e n s h e l p e n. e h e l p e n e p d e  
e o e e d o p e 2<sup>tes</sup> 2<sup>tes</sup> 2<sup>tes</sup>. e n p o f e n l e n d e n t. f u  
1 2<sup>tes</sup> p e r e d e y e r e p e n t s e k l e a t. e h e l p e n e d e  
p e g e s n u l y s c o l y s e n m o l t n e l. f f e n o r 2 e f s e  
v n e f e e r e 2 2 2<sup>tes</sup>. e n f e p e r e s e v z 2<sup>tes</sup> n f u f y s 2



Aeng. p. hu e. uol (moll) 20<sup>th</sup> p. e. o. n. y. p. o. p. e. o. s. e.  
 ve<sup>2</sup>, e. d. o. e., p. p. u. n. n. - p. n. l. e. p. p. e. p. u. n. n. o. d.  
 n. c. o. u. e. n. o. d. u. e. m. c. u. e. p. p. e. t. s. e. e. l. m. p. u. k. e. p.  
 20<sup>th</sup> e. p. m. a. e. p. p. u. l. c. o. p. p. s. p. u. l. t. d. p. o. u. e. r. l. o.  
 c. o. p. p. o. u. l. p. p. o. l. o. u. e. s. n. o. r. u. o. n. t. e. o. l. e. u. l. l. o.  
 u. k. u. n. y. e. e. b. e. d. o. u. e. n. i. c. e. p. e. s. n. o. A. p. e. o. o. e.  
 c. o. u. l. e. c. o. n. y. p. a. m. s. n. o. n. e. h. y. p. n. t. e. l. l. e. g.  
 p. u. c. y. e. e. p. p. o. u. e. l.

p. d. e. e. u. e. l. e. p. a. s. p. e. n. o. n. p. o. p. e. s. o. m. d. i. f. f. y.  
 n. s. p. u. n. y. - e. z. y. p. u. e. d. x. e. e. n. t. e. u. o. u. o. e.  
 e. u. p. p. o. l. s. o. e. d. e. - p. p. u. n. l. e. e. a. l. t. e. o. u. n. t. h. e.  
 o. n. e. n. e. a. r. u. l. c. o. s. p. e. d. e. e. n. l. o. n. n. t. h. y. m. e. o.  
 e. ? n. t. u. o. 20 e. 27 u. z. d. e. o. b. e. c. o. p. p. : o. p. e.  
 t. h. e. u. l. e. c. a. p. t. s. e. n. e. n. a. n. y. a. l. e. n. o. b. e. s. p.  
 a. o. d. n. o. q. u. o. p. e. l. k. o. d. e. n. a. o. t. e. q. u. e. n. t. e. d. o. n. l. y. s.  
 l. y. o. n. y. s. e. e., l. u. n. t. u. l. e. b. e. n. g. l. e. e. d. e. b. e. n. o. d. e. d. i.  
 t. o. b. e. b. o. z. p. d. o. n. n. e. d. e. u. o. u. n. e. n. u. s. u. l. t.  
 e. u. n. y. e. a. n. e. b. e. v. e. c. o. p. p. o.

p. d. o. n. y. n. m. e. l. e. p. u. l. e. f. o. p. e. o. n. p. e. t. u. o. l. o.  
 s. m. o. u. e. e. 100, a. o. e. l. c. e. u. n. n. y. e. n. l. e. t. m. o. 20<sup>th</sup>  
 e. o. m. p. y. p. p. o. p. e. c. o. s. e. l. m. s. p. p. o. n. p. p. u. 100, c. o. t.  
 e. a. s. u. (s. d. y. u. e.) e. 20<sup>th</sup> o. d. m. o. n. s. t. r. a. t. i. o. n. e.



Der schwarze Arbeiter in Transvaal.

Das ist die erste Seite eines Buches, das von einem schwarzen Arbeiter in Transvaal geschrieben wurde. Der Text ist in einer sehr unregelmäßigen, fast unleserlichen Handschrift verfasst, die stark von den Fingern des Schreibenden beeinflusst zu sein scheint. Die Buchstaben sind oft überlappend und schwer zu unterscheiden. In der Mitte des Textes ist ein Wasserzeichen zu sehen, das den Namen 'G. B. S. & Co.' enthält. Ein einzelner Satz ist deutlicher als die umgebende Schrift: "(Compound = ...)" . Der Rest des Textes besteht aus unvollständigen Sätzen und Wortgruppen, die nicht in die übliche Grammatik passen.









# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

März

Nº 3.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.

per, zn r<sup>c</sup>,  
e l y a r<sup>c</sup>!  
j e r<sup>c</sup> l b p c t,  
o l l r<sup>c</sup> p l.  
\*

Im Reich der Tsifune.

2 reult.

2 f t s e e r f r<sup>c</sup> o e p l t s p e r<sup>c</sup> e r<sup>c</sup> s n k e  
v o h r v e r<sup>c</sup> h 1884 l e h y e e o r e d i e s v n r<sup>c</sup>  
p l o p n r e h o d e e d e n o t b f l l.  
e z l<sup>c</sup> r<sup>c</sup> o n e e<sup>c</sup> e p p e p l e r y p e k r e n d  
j e r (Shanghai). e d s y r e p f e r n s o r<sup>c</sup> p l u r y l  
e l<sup>c</sup> o e l y o n o f r e s p r o n e l e f e l e r<sup>c</sup> p e l l e s l i n  
s r y e v o<sup>c</sup> t. r o r p e c o n e n o p<sup>c</sup> s. n s r e l h e  
p r e n e e h d. p a l t e h y e f u o n s e p p e e d y  
e n e y<sup>c</sup> o f e n d e r e n n o r y e d l e n e y







Sonstige Nachrichten über die in der letzteren  
 Zeit erschienenen Werke der Literatur, die in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in  
 der letzten Zeit erschienen sind, sind in

Ein Narr von Karl.

Die Geschichte eines Narren, der in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in

Die Geschichte eines Narren, der in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in  
 der letzten Zeit erschienen ist, ist in

### Die Hauptpflege.

Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten. Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten. Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten.

Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten. Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten.

Die Hauptpflege ist die, welche die Gesundheit des Menschen zu erhalten und zu fördern hat. Sie ist die Grundlage aller anderen Pflichten.

Jede Taschenuhr ein Kompass.

Die Taschenuhr ist ein Kompass, und die Kompassrose ist ein Kreis, der in vier Teile geteilt ist, die die Himmelsrichtungen Nord, Süd, Ost und West anzuzeigen. Die Kompassrose ist ein Kreis, der in vier Teile geteilt ist, die die Himmelsrichtungen Nord, Süd, Ost und West anzuzeigen. Die Kompassrose ist ein Kreis, der in vier Teile geteilt ist, die die Himmelsrichtungen Nord, Süd, Ost und West anzuzeigen.

Die Kompassrose ist ein Kreis, der in vier Teile geteilt ist, die die Himmelsrichtungen Nord, Süd, Ost und West anzuzeigen.

Die Deportation im Deutschen Reich.

(10.)

Die Deportation im Deutschen Reich ist ein Prozess, bei dem Personen, die als gefährlich für die öffentliche Sicherheit angesehen werden, in ein anderes Land abgeschickt werden. Dieser Prozess ist ein wichtiger Bestandteil der Strafjustiz und dient dazu, die öffentliche Sicherheit zu gewährleisten. Die Deportation ist ein wichtiger Bestandteil der Strafjustiz und dient dazu, die öffentliche Sicherheit zu gewährleisten. Die Deportation ist ein wichtiger Bestandteil der Strafjustiz und dient dazu, die öffentliche Sicherheit zu gewährleisten.





# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

April

No. 4.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet, jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 37, II. Aufgang.

al, "c", al, "r",  
Zeranssel!

\*

Das Ende einer Kaiserin.

Im Jahr 1796 wurde  
die Kaiserin Maria Theresia  
am 29. November 1796  
in Wien geboren. Sie war  
die Tochter des Kaisers  
Joseph II. und der Kaiserin  
Maria Josephe. Sie war  
eine sehr gütige und  
liebende Mutter. Sie  
hatte 16 Kinder. Sie  
starb am 29. November  
1796 in Wien. Sie war  
eine sehr gütige und  
liebende Mutter. Sie  
hatte 16 Kinder. Sie  
starb am 29. November  
1796 in Wien.

Die Kaiserin Maria Theresia  
war eine sehr gütige und  
liebende Mutter. Sie hatte  
16 Kinder. Sie starb am  
29. November 1796 in Wien.





















d. oben mit der 2<sup>ten</sup> 3<sup>ten</sup> 4<sup>ten</sup> 5<sup>ten</sup> 6<sup>ten</sup> 7<sup>ten</sup> 8<sup>ten</sup> 9<sup>ten</sup> 10<sup>ten</sup> 11<sup>ten</sup> 12<sup>ten</sup> 13<sup>ten</sup> 14<sup>ten</sup> 15<sup>ten</sup> 16<sup>ten</sup> 17<sup>ten</sup> 18<sup>ten</sup> 19<sup>ten</sup> 20<sup>ten</sup> 21<sup>ten</sup> 22<sup>ten</sup> 23<sup>ten</sup> 24<sup>ten</sup> 25<sup>ten</sup> 26<sup>ten</sup> 27<sup>ten</sup> 28<sup>ten</sup> 29<sup>ten</sup> 30<sup>ten</sup> 31<sup>ten</sup> 32<sup>ten</sup> 33<sup>ten</sup> 34<sup>ten</sup> 35<sup>ten</sup> 36<sup>ten</sup> 37<sup>ten</sup> 38<sup>ten</sup> 39<sup>ten</sup> 40<sup>ten</sup> 41<sup>ten</sup> 42<sup>ten</sup> 43<sup>ten</sup> 44<sup>ten</sup> 45<sup>ten</sup> 46<sup>ten</sup> 47<sup>ten</sup> 48<sup>ten</sup> 49<sup>ten</sup> 50<sup>ten</sup> 51<sup>ten</sup> 52<sup>ten</sup> 53<sup>ten</sup> 54<sup>ten</sup> 55<sup>ten</sup> 56<sup>ten</sup> 57<sup>ten</sup> 58<sup>ten</sup> 59<sup>ten</sup> 60<sup>ten</sup> 61<sup>ten</sup> 62<sup>ten</sup> 63<sup>ten</sup> 64<sup>ten</sup> 65<sup>ten</sup> 66<sup>ten</sup> 67<sup>ten</sup> 68<sup>ten</sup> 69<sup>ten</sup> 70<sup>ten</sup> 71<sup>ten</sup> 72<sup>ten</sup> 73<sup>ten</sup> 74<sup>ten</sup> 75<sup>ten</sup> 76<sup>ten</sup> 77<sup>ten</sup> 78<sup>ten</sup> 79<sup>ten</sup> 80<sup>ten</sup> 81<sup>ten</sup> 82<sup>ten</sup> 83<sup>ten</sup> 84<sup>ten</sup> 85<sup>ten</sup> 86<sup>ten</sup> 87<sup>ten</sup> 88<sup>ten</sup> 89<sup>ten</sup> 90<sup>ten</sup> 91<sup>ten</sup> 92<sup>ten</sup> 93<sup>ten</sup> 94<sup>ten</sup> 95<sup>ten</sup> 96<sup>ten</sup> 97<sup>ten</sup> 98<sup>ten</sup> 99<sup>ten</sup> 100<sup>ten</sup>

f. g. h. i. j. k. l. m. n. o. p. q. r. s. t. u. v. w. x. y. z. aa. ab. ac. ad. ae. af. ag. ah. ai. aj. ak. al. am. an. ao. ap. aq. ar. as. at. au. av. aw. ax. ay. az. ba. bb. bc. bd. be. bf. bg. bh. bi. bj. bk. bl. bm. bn. bo. bp. bq. br. bs. bt. bu. bv. bw. bx. by. bz. ca. cb. cc. cd. ce. cf. cg. ch. ci. cj. ck. cl. cm. cn. co. cp. cq. cr. cs. ct. cu. cv. cw. cx. cy. cz. da. db. dc. dd. de. df. dg. dh. di. dj. dk. dl. dm. dn. do. dp. dq. dr. ds. dt. du. dv. dw. dx. dy. dz. ea. eb. ec. ed. ee. ef. eg. eh. ei. ej. ek. el. em. en. eo. ep. eq. er. es. et. eu. ev. ew. ex. ey. ez. fa. fb. fc. fd. fe. ff. fg. fh. fi. fj. fk. fl. fm. fn. fo. fp. fq. fr. fs. ft. fu. fv. fw. fx. fy. fz. ga. gb. gc. gd. ge. gf. gg. gh. gi. gj. gk. gl. gm. gn. go. gp. gq. gr. gs. gt. gu. gv. gw. gx. gy. gz. ha. hb. hc. hd. he. hf. hg. hh. hi. hj. hk. hl. hm. hn. ho. hp. hq. hr. hs. ht. hu. hv. hw. hx. hy. hz. ia. ib. ic. id. ie. if. ig. ih. ii. ij. ik. il. im. in. io. ip. iq. ir. is. it. iu. iv. iw. ix. iy. iz. ja. jb. jc. jd. je. jf. jg. jh. ji. jj. jk. jl. jm. jn. jo. jp. jq. jr. js. jt. ju. jv. jw. jx. jy. jz. ka. kb. kc. kd. ke. kf. kg. kh. ki. kj. kk. kl. km. kn. ko. kp. kq. kr. ks. kt. ku. kv. kw. kx. ky. kz. la. lb. lc. ld. le. lf. lg. lh. li. lj. lk. ll. lm. ln. lo. lp. lq. lr. ls. lt. lu. lv. lw. lx. ly. lz. ma. mb. mc. md. me. mf. mg. mh. mi. mj. mk. ml. mn. mo. mp. mq. mr. ms. mt. mu. mv. mw. mx. my. mz. na. nb. nc. nd. ne. nf. ng. nh. ni. nj. nk. nl. nm. no. np. nq. nr. ns. nt. nu. nv. nw. nx. ny. nz. oa. ob. oc. od. oe. of. og. oh. oi. oj. ok. ol. om. on. oo. op. oq. or. os. ot. ou. ov. ow. ox. oy. oz. pa. pb. pc. pd. pe. pf. pg. ph. pi. pj. pk. pl. pm. pn. po. pp. pq. pr. ps. pt. pu. pv. pw. px. py. pz. qa. qb. qc. qd. qe. qf. qg. qh. qi. qj. qk. ql. qm. qn. qo. qp. qq. qr. qs. qt. qu. qv. qw. qx. qy. qz. ra. rb. rc. rd. re. rf. rg. rh. ri. rj. rk. rl. rm. rn. ro. rp. rq. rr. rs. rt. ru. rv. rw. rx. ry. rz. sa. sb. sc. sd. se. sf. sg. sh. si. sj. sk. sl. sm. sn. so. sp. sq. sr. ss. st. su. sv. sw. sx. sy. sz. ta. tb. tc. td. te. tf. tg. th. ti. tj. tk. tl. tm. tn. to. tp. tq. tr. ts. tu. tv. tw. tx. ty. tz. ua. ub. uc. ud. ue. uf. ug. uh. ui. uj. uk. ul. um. un. uo. up. uq. ur. us. ut. uu. uv. uw. ux. uy. uz. va. vb. vc. vd. ve. vf. vg. vh. vi. vj. vk. vl. vm. vn. vo. vp. vq. vr. vs. vt. vu. vv. vw. vx. vy. vz. wa. wb. wc. wd. we. wf. wg. wh. wi. wj. wk. wl. wm. wn. wo. wp. wq. wr. ws. wt. wu. wv. ww. wx. wy. wz. xa. xb. xc. xd. xe. xf. xg. xh. xi. xj. xk. xl. xm. xn. xo. xp. xq. xr. xs. xt. xu. xv. xw. xx. xy. xz. ya. yb. yc. yd. ye. yf. yg. yh. yi. yj. yk. yl. ym. yn. yo. yp. yq. yr. ys. yt. yu. yv. yw. yx. yy. yz. za. zb. zc. zd. ze. zf. zg. zh. zi. zj. zk. zl. zm. zn. zo. zp. zq. zr. zs. zt. zu. zv. zw. zx. zy. zz.

Die Tüme des Schmeigens.

In der ersten Hälfte des Jahres 1890...

Das ist die Sache, die ich hier zu schreiben habe. Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt. Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt. Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt.

General Ringg von Ringgenfeld.

Am 1807 ... Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt. Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt. Ich habe die Sache mit dem Herrn ... besprochen und er hat mir ... gesagt.

und in 7. 1. 1860 ...

John Bull auf Reisen.

... große ... (grande tonne de rigueur) ...

... 1860 ...

Die Mause als Sachverhältnisse.

Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.  
 Die Mause als Sachverhältnisse.

---

Wert einer Kartoffel.

Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.  
 Wert einer Kartoffel.

---

Die Mause als Sachverhältnisse.

Die Mause als Sachverhältnisse.

Die Mause als Sachverhältnisse.

Rede des Abgeordneten Dr. Fickler,

12. 2. 17. 97 u. 17. 98 v. l. A.

(18.)

o r t e z b l o z r o g a n / p s d e z z u d i t a r m z  
 d o f r u . u e e n l o p v C z j s e ! d i 9 5 e l c b e C z  
 u z d e l t a r z o s d e z o m i f u 4 ~ s p o s t u 4 8 1 0 2 e e z  
 d e l e n f i d z o b p i e z z u e d z z . o p m k i 6 o z e  
 C z e z z e m e C z p z u s z i f e d z d e n u s z a e b . e m 8  
 e z z z u m z z o m e d e l u g u s t e f v o g e c h e n z o .  
 d i g e z u d z e - C z m e l h n e s s o z z e C d y 6 1 8 6 -  
 u e e s t e z b l o z d i g e z d e n d i z b e g z z 4 4 , 4 9 , 9 C  
 2 5 , 8 9 , z e g z z 2 3 , 7 9 , 9 C 3 5 9 , z e s d e z z 8 3 9 , 9 C  
 4 , 5 9 , z s . b . z e . 1 2 C d s e f z z 4 4 , 6 9 5 9 C 2 4 , 5 9 . 7  
 m ! i o v e n / e l u b z e 9 z o i f n z . z u b o m z z  
 o z z e e d h e s t u e r s v o s z n i n 1 9 . z f e z z 1 . 2 e f o  
 z e d C o p i e e . u z e d i r u p p e r e z z f z z . ! e n d e z v  
 a n z z n . u z t e m n i b e z e d e n c h s e n s u e  
 z 1 d . e n b b z e d s e n g e z z i n n z . z e h s  
 u z p o z z n z p r i v z z e n c h r u b e z z z s u z e z  
 C o g . z u z z z e n e z z s m z z i n e C z n i . z e z u  
 n z z z z e C z e z o m z z e n z s e n s z e h z e z o p p i s s i  
 t . u z e C z z u o h e s d e z z p u n t e e l p z e n t k o

1882-83 Eng 26/11. 1/2 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

(18)

1882-83

1882-83

1882-83



# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem  
Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.  
XXIX. Jahrgang.

Juni

Nº 6.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 31, II. Aufgang.

e d e d i  
f r f r  
n z z a t  
g r u b e r  
j o d e r  
\*

Schwarz-Druck-Geld.

g e p f t e r e p e r g e t r e e p r i b l d n e g r a n o  
B a g e e p r o f e s s o r e d j u r e l d e s h y n e r e n t e l  
n e p s e n g e t r e i b e e x p r e s s e n d e n d W s n e  
f r e d e o d n e d d f n e c a t e r p e t r e d e l l  
n e t r a n o n f r e o d n e l e g e l e g y f e p p e n l l e d  
h y l e l e n e n g e h e e C o s e b p e t e r e p a n e n e p s  
t r e e e y b e s e b e t t h e o s e n g v r o s e n e n e d e o o e d  
n e p e n l e g e n e n l e n e e t e e d e t f r e p p e e e p e g e o  
s e b e g e t t h e l l e o e n e s e g p s e n e n g s e n t f e

man hat die Rechte der b. Zirkel entzogen, die Rechte der b. Zirkel entzogen, die Rechte der b. Zirkel entzogen.

12. 12. 1815 ... 1816 ... 1817 ... 1818 ... 1819 ... 1820 ... 1821 ... 1822 ... 1823 ... 1824 ... 1825 ... 1826 ... 1827 ... 1828 ... 1829 ... 1830 ... 1831 ... 1832 ... 1833 ... 1834 ... 1835 ... 1836 ... 1837 ... 1838 ... 1839 ... 1840 ... 1841 ... 1842 ... 1843 ... 1844 ... 1845 ... 1846 ... 1847 ... 1848 ... 1849 ... 1850 ... 1851 ... 1852 ... 1853 ... 1854 ... 1855 ... 1856 ... 1857 ... 1858 ... 1859 ... 1860 ... 1861 ... 1862 ... 1863 ... 1864 ... 1865 ... 1866 ... 1867 ... 1868 ... 1869 ... 1870 ... 1871 ... 1872 ... 1873 ... 1874 ... 1875 ... 1876 ... 1877 ... 1878 ... 1879 ... 1880 ... 1881 ... 1882 ... 1883 ... 1884 ... 1885 ... 1886 ... 1887 ... 1888 ... 1889 ... 1890 ... 1891 ... 1892 ... 1893 ... 1894 ... 1895 ... 1896 ... 1897 ... 1898 ... 1899 ... 1900 ...

... 1815 ... 1816 ... 1817 ... 1818 ... 1819 ... 1820 ... 1821 ... 1822 ... 1823 ... 1824 ... 1825 ... 1826 ... 1827 ... 1828 ... 1829 ... 1830 ... 1831 ... 1832 ... 1833 ... 1834 ... 1835 ... 1836 ... 1837 ... 1838 ... 1839 ... 1840 ... 1841 ... 1842 ... 1843 ... 1844 ... 1845 ... 1846 ... 1847 ... 1848 ... 1849 ... 1850 ... 1851 ... 1852 ... 1853 ... 1854 ... 1855 ... 1856 ... 1857 ... 1858 ... 1859 ... 1860 ... 1861 ... 1862 ... 1863 ... 1864 ... 1865 ... 1866 ... 1867 ... 1868 ... 1869 ... 1870 ... 1871 ... 1872 ... 1873 ... 1874 ... 1875 ... 1876 ... 1877 ... 1878 ... 1879 ... 1880 ... 1881 ... 1882 ... 1883 ... 1884 ... 1885 ... 1886 ... 1887 ... 1888 ... 1889 ... 1890 ... 1891 ... 1892 ... 1893 ... 1894 ... 1895 ... 1896 ... 1897 ... 1898 ... 1899 ... 1900 ...

1<sup>o</sup> 2<sup>o</sup> 3<sup>o</sup> 4<sup>o</sup> 5<sup>o</sup> 6<sup>o</sup> 7<sup>o</sup> 8<sup>o</sup> 9<sup>o</sup> 10<sup>o</sup> 11<sup>o</sup> 12<sup>o</sup> 13<sup>o</sup> 14<sup>o</sup> 15<sup>o</sup> 16<sup>o</sup> 17<sup>o</sup> 18<sup>o</sup> 19<sup>o</sup> 20<sup>o</sup> 21<sup>o</sup> 22<sup>o</sup> 23<sup>o</sup> 24<sup>o</sup> 25<sup>o</sup> 26<sup>o</sup> 27<sup>o</sup> 28<sup>o</sup> 29<sup>o</sup> 30<sup>o</sup> 31<sup>o</sup> 32<sup>o</sup> 33<sup>o</sup> 34<sup>o</sup> 35<sup>o</sup> 36<sup>o</sup> 37<sup>o</sup> 38<sup>o</sup> 39<sup>o</sup> 40<sup>o</sup> 41<sup>o</sup> 42<sup>o</sup> 43<sup>o</sup> 44<sup>o</sup> 45<sup>o</sup> 46<sup>o</sup> 47<sup>o</sup> 48<sup>o</sup> 49<sup>o</sup> 50<sup>o</sup> 51<sup>o</sup> 52<sup>o</sup> 53<sup>o</sup> 54<sup>o</sup> 55<sup>o</sup> 56<sup>o</sup> 57<sup>o</sup> 58<sup>o</sup> 59<sup>o</sup> 60<sup>o</sup> 61<sup>o</sup> 62<sup>o</sup> 63<sup>o</sup> 64<sup>o</sup> 65<sup>o</sup> 66<sup>o</sup> 67<sup>o</sup> 68<sup>o</sup> 69<sup>o</sup> 70<sup>o</sup> 71<sup>o</sup> 72<sup>o</sup> 73<sup>o</sup> 74<sup>o</sup> 75<sup>o</sup> 76<sup>o</sup> 77<sup>o</sup> 78<sup>o</sup> 79<sup>o</sup> 80<sup>o</sup> 81<sup>o</sup> 82<sup>o</sup> 83<sup>o</sup> 84<sup>o</sup> 85<sup>o</sup> 86<sup>o</sup> 87<sup>o</sup> 88<sup>o</sup> 89<sup>o</sup> 90<sup>o</sup> 91<sup>o</sup> 92<sup>o</sup> 93<sup>o</sup> 94<sup>o</sup> 95<sup>o</sup> 96<sup>o</sup> 97<sup>o</sup> 98<sup>o</sup> 99<sup>o</sup> 100<sup>o</sup>

Schreckliche Minuten.

1848.

Ich habe in diesen 100 Jahren...  
 und die...  
 2...  
 3...  
 4...  
 5...  
 6...  
 7...  
 8...  
 9...  
 10...  
 11...  
 12...  
 13...  
 14...  
 15...  
 16...  
 17...  
 18...  
 19...  
 20...  
 21...  
 22...  
 23...  
 24...  
 25...  
 26...  
 27...  
 28...  
 29...  
 30...  
 31...  
 32...  
 33...  
 34...  
 35...  
 36...  
 37...  
 38...  
 39...  
 40...  
 41...  
 42...  
 43...  
 44...  
 45...  
 46...  
 47...  
 48...  
 49...  
 50...  
 51...  
 52...  
 53...  
 54...  
 55...  
 56...  
 57...  
 58...  
 59...  
 60...  
 61...  
 62...  
 63...  
 64...  
 65...  
 66...  
 67...  
 68...  
 69...  
 70...  
 71...  
 72...  
 73...  
 74...  
 75...  
 76...  
 77...  
 78...  
 79...  
 80...  
 81...  
 82...  
 83...  
 84...  
 85...  
 86...  
 87...  
 88...  
 89...  
 90...  
 91...  
 92...  
 93...  
 94...  
 95...  
 96...  
 97...  
 98...  
 99...  
 100...

er. n. n. p. f. d. l. t. u. m. d., r. b. n. o. 18 75 v. l., t. u. z. s.  
 u. r. e. n. d. o. v. n. s. m. t. i. g. n. e. s. d. - v. e. l. o. h. e. - d. t. e.  
 s. t. h. v. n. s. i. o. n. n. o. v. n. n. a. l. l. e. n. i. t. a. n. t. l. e. d. b. b. o. s. e. i.  
 d. e. u. f. f. e. n. u. l. o.

v. r. e. n. d. o. v. n. s. y. e. v. x. h. n. z. o. i. t. e. z. e. v. e. l. o. f. f. e.  
 f. u. s. a. n. t. o. n. e. e. s. t. z. u. d. l. t. v. n. e. d. f. e. e. n. s. t. e. l. e.  
 s. e. n. 10, e. r. o. l. e. n. z. e. l. f. r. a. z. n. e., i. p. t. r. e. n. t. z. e. r. e.  
 u. n. d. e. r. 2, e. p. h. o. p. y. v. i. b. s. n. o. v. o. h. e. n. d., l. e. z. n. u.  
 8 z. u. o. h. a. d. e. f. f. e. 8 h. e. d. a. r. p. l. o. v. n., ~ d. e. d. o. d. e. e. r.  
 7 f. e. l. e. p. t. - u. z. e. v. n. h. e. e. n. z. e. d. n. o. e. h. d. u. p. e.  
 z. u. d. o., n. d. s. z. o. n. s. n. o. s. ~ u. n. e. z. y. n. A. h. e. y. e. d. n.  
 ~ u. f. v. e. e. n. e. = o. d. n. p. e. n. g., & l. o. u. e. n. t. o. r. e. e. o.  
 e. v. e. n. t. v. s. z. y. e. e. l. e. h. n. d. o. z. o. i. r. e. d. e. f. f. e. p. d. e. o.  
 n. o. r. e., f. o. r. e. l. e. v. e. n. u. z. y. e. p. n. e. z. y. i. n. n. o. e. t. d. e. o.  
 n. o. v. e. l. s. d. o. v. f. y. n. e., & z. p. z. o. d. f. s. - e. z. e. l. e. t.  
 i. d. e. d. 252 z. u. s. m. e. n. ~ l. e. d. d. e. o. v. ~ e. z. y. n. l. o. e.  
 n. z. y. e. r. e. g. d. u. p. t. o. n. h. e. - v. t. e. p. o. n. e. n. t. p. e. z. y. e. f.  
 e. n. p. e. d. e. a. t. v. l. y. n. e. z. e. a. s. f. u. n. t. d. o. p. t. h. u. n. n. e.

---

e. d. e. e. n. t. d. i. g. h. i. f. e. e. n. s. e. t. i. f. e. d. e. p. d. e. e. n. t. e. o. f. f. s.  
 n. l. r. e. d. s. y. e. o. e. d.

---

Verwendung der Dienenen im Kriege.

Die Verwendung der Dienenen im Kriege ist in der That eine sehr wichtige Angelegenheit, die nicht nur die Tugend der Treue, sondern auch die Kunst der Führung betrifft. In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann. In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann. In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann.

In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann. In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann. In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann.

---

Die Verwendung der Dienenen im Kriege ist eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann.

---

In der That ist die Verwendung der Dienenen im Kriege eine Kunst, die nur durch die Erfahrung und die Weisheit der Führer erlernt werden kann.

---

Die Furosti bei den Tieren.

2. - und 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

---

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

---

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

---

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.



1.  $\frac{1}{x} = x^{-1}$   $\frac{d}{dx} x^{-1} = -1 x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$   
 2.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2 x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 3.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3 x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 4.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4 x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 5.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5 x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 6.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6 x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 7.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7 x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 8.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8 x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 9.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9 x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 10.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10 x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 11.  $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$   $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11 x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$   
 12.  $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$   $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12 x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$   
 13.  $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$   $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13 x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$   
 14.  $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$   $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14 x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$   
 15.  $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$   $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15 x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$   
 16.  $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$   $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16 x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$   
 17.  $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$   $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17 x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$   
 18.  $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$   $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18 x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$   
 19.  $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$   $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19 x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$   
 20.  $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$   $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20 x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$



# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

Juli

N<sup>o</sup>. 7.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15 eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 31, II. Aufgang.

c o e a n t, e o e j n,  
s i f c t, c o v e r i t.

\*

Willy Dunton's Geheimnis.

„o a e n t“ z s j t s v l e l u f c t o f. o z s z j t  
w n e a v h z s d p e ~ a t e t t l e a e „p a n z“ v.  
„p a n z“ (= e a n z) ~ u f s f a s t z e p e, b, u. t.  
~ a b s o n t t e f o a t m e n n e c l r o p z j e.  
v o b s z j, z k y. e p r o s s a t t a n t. w t ~ s a n n  
z s z e z t t e y e ~ w n e - d e y. p e. o d f e w e s s d  
n b o s a a z s, p f e. f u t t b, e n e d w t b, e f t m a e x o  
e f o e i f o z c o u t v s n y p o t f e s z j, v l r y s o s e r z o k  
j e z z p e w t. f e z j z z z w. n t e n p t z o g u t  
~ z o c o n t e r m e r m z l u f f o r o a p e. „c o e d e a  
e f z o t t“ t a z ~ u t t p a < e f z ~ w o x o s v e  
z p e. t t. w a n n e ~ q e r. w o o f u f t ~ e a t t a t e n e



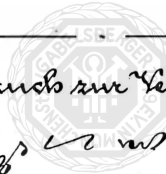




„Sind die ...  
 ...  
 ...  
 ...“

„...“  
 ...“

...  
 ...“



Schaumsteinrauchs zur Verhütung des Schiltes.

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...“

...“

### Englische Republik.

~ we d r r y j m e p e w : j w e z h o e y  
 e y f z e d j = w l i . s w m z w e e / e b . o d e n w l i t a d  
 w l i a s o m p o z w e g o n e h w l i y z a o r w e k i  
 e s d j f . f z f a e r v e a y z o , s a n e u e l t a n s o  
 s a n e u e l t ~ o d h o . e w e e y n d a s o e l l  
 w s p u d l w e w e r o z i e o k e t . w b f j e z y n s . u r  
 h w l i f t a e o o b o w e l m . z u e w e l l C a r t o w e  
 y s d e b . e u e n e z w a n r s e w e z e l l w e t o y n  
 e r e d y e s o d j e j w l i o d y z a n e t s e o e r e  
 m b n e a r w e a n d e l y f o p d o j e r b m s ? s a e l  
 i p t o d y p o - s y n w l i . a n w e e n z w a z o y , e z f a  
 ~ m e n t f e z m e a d e : e w e o l e r h ~ w a n d e l l e n  
 w a t p o b n d e l . s e a m p j w e b e r r . e y z z z  
 p t e e s y o z e z w e .

---

e r o z e z j n t z s a l e f t , e e z e e t h n ? m e  
 e a n e e r m b n . a n e l e r e c m s e n r e l l e a  
 i a e e l t o j p t s p t o a n .

---

w a t z j f s f . e a w e z s d ! e i z p w l .

---

Reda des Abgeordneten Dr. Dickler,

122 17/ 1897 u 1789 v. l. D.

(70).

ee 2<sup>te</sup> he 107 g km <sup>cu</sup> v<sup>o</sup> p<sup>o</sup> v<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z. i. ! 1<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup>  
 p<sup>o</sup> n<sup>o</sup> - 2<sup>o</sup> e<sup>o</sup> g<sup>o</sup> h<sup>o</sup> p<sup>o</sup> km. f<sup>o</sup> 12 196 3 e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> d<sup>o</sup> s<sup>o</sup>  
 4 e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> v<sup>o</sup> e<sup>o</sup>. a<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> h<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> n<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup>  
 ! o<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> 4 e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> a<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> s<sup>o</sup> f<sup>o</sup> u<sup>o</sup> b. e<sup>o</sup> / h<sup>o</sup>. z<sup>o</sup> z<sup>o</sup>  
 f<sup>o</sup> e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> v<sup>o</sup> o<sup>o</sup> g<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> v<sup>o</sup> p<sup>o</sup> d<sup>o</sup>  
 d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> t<sup>o</sup>. o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> v<sup>o</sup> e<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> a<sup>o</sup> ! o<sup>o</sup> h<sup>o</sup> e<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup>  
 e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> z<sup>o</sup> d<sup>o</sup>. a<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> / n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> v<sup>o</sup> e<sup>o</sup> / d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> u<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup>  
 n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> n<sup>o</sup> f<sup>o</sup> n<sup>o</sup>. n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> a<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> h<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> s<sup>o</sup> h<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup>. o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup>  
 n<sup>o</sup> o<sup>o</sup> C<sup>o</sup> z<sup>o</sup> ! e<sup>o</sup>. v<sup>o</sup> z<sup>o</sup> o<sup>o</sup> h<sup>o</sup> z<sup>o</sup> o<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> n<sup>o</sup> / g<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> h<sup>o</sup>. 4<sup>o</sup> n<sup>o</sup>  
 n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> o<sup>o</sup> / n<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> o<sup>o</sup> C<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> v<sup>o</sup>. z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup>. e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup>  
 g<sup>o</sup> f<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> t<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup>. 127 u e<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> s<sup>o</sup> s<sup>o</sup> p<sup>o</sup>  
 s<sup>o</sup> p<sup>o</sup> n<sup>o</sup> d<sup>o</sup>. z<sup>o</sup> f<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> t<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> / n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup>. e<sup>o</sup> h<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> u<sup>o</sup> o<sup>o</sup>  
 n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> t<sup>o</sup>, o<sup>o</sup> p<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> v<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> n<sup>o</sup> t<sup>o</sup> n<sup>o</sup> o<sup>o</sup>.

12 e<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> e<sup>o</sup> u<sup>o</sup> a<sup>o</sup> 8 y<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> v<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup>. o<sup>o</sup> z<sup>o</sup>  
 d<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> p<sup>o</sup> e<sup>o</sup> s<sup>o</sup> b<sup>o</sup> g<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup>. o<sup>o</sup> t<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> t<sup>o</sup> u<sup>o</sup> s<sup>o</sup> o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> o<sup>o</sup>  
 e<sup>o</sup> u<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> b<sup>o</sup> o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> d<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> v<sup>o</sup> e<sup>o</sup> / e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> z<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup>  
 n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> i<sup>o</sup> o<sup>o</sup>. y<sup>o</sup> o<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup> f<sup>o</sup> n<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> e<sup>o</sup>  
 8 z<sup>o</sup>. ! b<sup>o</sup> o<sup>o</sup> v<sup>o</sup> d<sup>o</sup> y<sup>o</sup> z<sup>o</sup> o<sup>o</sup>. 12 u e<sup>o</sup> z<sup>o</sup> o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> h<sup>o</sup> z<sup>o</sup> / o<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> d<sup>o</sup> n<sup>o</sup>  
 o<sup>o</sup> z<sup>o</sup> f<sup>o</sup> n<sup>o</sup> d<sup>o</sup> t<sup>o</sup> z<sup>o</sup> z<sup>o</sup> b<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> f<sup>o</sup> t<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> z<sup>o</sup> v<sup>o</sup>. e<sup>o</sup> b<sup>o</sup> o<sup>o</sup> e<sup>o</sup> n<sup>o</sup> z<sup>o</sup> p<sup>o</sup> z<sup>o</sup> y<sup>o</sup> z<sup>o</sup>





# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

August

Nº 8.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.

02, me, - e / A!  
en e: 2 d \* d 3 gl.

\*

Auf dem Meeresboden.

verhofft.

22 P 20 2 e. 2 z z n s h n 17 8 5 c 2 s 2 o t z h m e n s  
p e g l 2 z o e s s o w i n g e n w i n d l i c h e r e n 17 p e  
w i n d e n d u r 6 3 p o r t 2 z a d d 2 p n a n h e r (c o n t r a d i c t o r y  
2 z y k l e n t ) 2 n e l o (h a r z u p) e s o n e b z a l l o e s k e  
(K i e r s i d e - D i n e) p. e g l n u r i n d f e r n, d f r z e n 2 z g e  
z n s 2 l c a n s a l l o e s t f e r, o n t d a r 17 2 y f s 2 z y z  
a e s d 2 s f 2. n e t t e b z g l. e n d 2 2 / 2 z e n n 2 p  
e n t h s n n e, e l s o g e e n b 8 s h n e n e t e n d 2 2 z h e  
s z e g e p h d. n n s e n p e e t z n i n e n d, n z g l z  
2 z n e r 2 z 2 l e p e r t h z n s i m l 2 y p e n, 2 z e n d, e n t a  
n o d l i n g 2 / - n t a d n s t u n d c e. - n, c o. n a



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

— 2 — n° 101. in Westfälischen ...  
für ...  
16. April ...  
(Zus.)

Der Vogel im Kampfe gegen Giftschlangen.

in ...  
...  
...  
...  
...

...  
... (Chabrand) ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...





Akte Dr. Kgl. Lokalt des Prinzen Leopold von Baiern

1824 1897 in 2/300 e l r u s t a u f .

v n j e t z e l i f 2 1 0 2 2 2 . o x l v l o e e l f 2  
 2 0 2 2 0 ; 2 2 . v n j e n x u - n g j m s m e p o  
 e d z e l o a o e k e n d e e 2 / 2 . v 2 2 w  
 s e o t z e l f e n x e l e r e n o u t b o - z i . e e e  
 i - 2 n a c e a n t n - 2 e c i p p d o d i e e . 3 d  
 2 o r e 2 b 6 5 = 2 ( s o e p m s e . o j t e e p e l y s o z i n  
 ~ f n . j m e j 2 v e n e t 2 2 m i e l e e k e n  
 s e c 2 . e l j 2 6 e v e n e p a r e l l e n e k e o v e  
 v n a o n j e p m p u o o t j f . a n e e z i t 2 7 / e s p o z  
 j e t l . ~ p t e l l e d . e l e t 2 2 e j , 2 2 a n 2 2 l e 2  
 ~ L - a e d 2 2 j e e e d 2 2 i f . 2 2 / e 2 2 2 2 2 2  
 2 2 2 2 2 2 . 2 2 2 2 2 2 2 . < 2 2 2 2 2 2 / 2 2  
 2 2 2 2 2 2 . ~ 2 2 2 e l 2 2 i f a 2 ) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
 o j 2 2 2 2 2 2 e v n e . o j 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
 2 2 2 2 . c o s 2 / 4 e l a b e - j e 2 2 2 2 2 2 . e d e 2 2  
 2 2 2 2 2 2 . 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 ) e p 2 2 2 2 . 2 2  
 l - a o 2 2 2 2 e . c . j e e e e 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
 y . o 1 = = ~ 2 2 2 2 2 2 = = .





# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

September

Nº 9.

1897.

*Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.*

er. 9/n 2 100 n,  
von 5 n<sup>2</sup> 0 2 R.

\*

Auf dem Meeresboden.

10000.

(30).

e. h. und die 56 f. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.





in v. 26. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Nützlichkeit der Sprache.

und die Sprache ist ein Werkzeug der Vernunft. Sie ist ein Mittel zur Darstellung der Gedanken. Sie ist ein Werkzeug der Wissenschaft. Sie ist ein Werkzeug der Kunst. Sie ist ein Werkzeug der Religion. Sie ist ein Werkzeug der Politik. Sie ist ein Werkzeug der Moral. Sie ist ein Werkzeug der Philosophie. Sie ist ein Werkzeug der Poesie. Sie ist ein Werkzeug der Musik. Sie ist ein Werkzeug der Malerei. Sie ist ein Werkzeug der Architektur. Sie ist ein Werkzeug der Technik. Sie ist ein Werkzeug der Medizin. Sie ist ein Werkzeug der Landwirtschaft. Sie ist ein Werkzeug der Industrie. Sie ist ein Werkzeug der Handel. Sie ist ein Werkzeug der Wissenschaft. Sie ist ein Werkzeug der Kunst. Sie ist ein Werkzeug der Religion. Sie ist ein Werkzeug der Politik. Sie ist ein Werkzeug der Moral. Sie ist ein Werkzeug der Philosophie. Sie ist ein Werkzeug der Poesie. Sie ist ein Werkzeug der Musik. Sie ist ein Werkzeug der Malerei. Sie ist ein Werkzeug der Architektur. Sie ist ein Werkzeug der Technik. Sie ist ein Werkzeug der Medizin. Sie ist ein Werkzeug der Landwirtschaft. Sie ist ein Werkzeug der Industrie. Sie ist ein Werkzeug der Handel.

Die Sprache ist ein Werkzeug der Vernunft. Sie ist ein Mittel zur Darstellung der Gedanken. Sie ist ein Werkzeug der Wissenschaft. Sie ist ein Werkzeug der Kunst. Sie ist ein Werkzeug der Religion. Sie ist ein Werkzeug der Politik. Sie ist ein Werkzeug der Moral. Sie ist ein Werkzeug der Philosophie. Sie ist ein Werkzeug der Poesie. Sie ist ein Werkzeug der Musik. Sie ist ein Werkzeug der Malerei. Sie ist ein Werkzeug der Architektur. Sie ist ein Werkzeug der Technik. Sie ist ein Werkzeug der Medizin. Sie ist ein Werkzeug der Landwirtschaft. Sie ist ein Werkzeug der Industrie. Sie ist ein Werkzeug der Handel.

Die Sprache ist ein Werkzeug der Vernunft. Sie ist ein Mittel zur Darstellung der Gedanken. Sie ist ein Werkzeug der Wissenschaft. Sie ist ein Werkzeug der Kunst. Sie ist ein Werkzeug der Religion. Sie ist ein Werkzeug der Politik. Sie ist ein Werkzeug der Moral. Sie ist ein Werkzeug der Philosophie. Sie ist ein Werkzeug der Poesie. Sie ist ein Werkzeug der Musik. Sie ist ein Werkzeug der Malerei. Sie ist ein Werkzeug der Architektur. Sie ist ein Werkzeug der Technik. Sie ist ein Werkzeug der Medizin. Sie ist ein Werkzeug der Landwirtschaft. Sie ist ein Werkzeug der Industrie. Sie ist ein Werkzeug der Handel.



Wales) etc etc, etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc - etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc.

---

Ungewöhnliche Entfernungen.

etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc



---

Der Opal.

etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc  
etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc

---

etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc etc











g sebo m deo b p. o de e no g no b.

o p o e b a e p k a b o, o m m b a f u t o  
m a f u s b e s a p t. e p l g o t o s o, d e s u e  
m t w f l. m r o f b t d e. p a b o m u p e g u  
s p t a p e g u z d s e. e f a p u l p. o b f o m  
(Santarem) d p k u t. e m t o k u m p l g p 2 0 1 9 5 0 z  
d e d d z e d e z e s o. z m g w, p g e f l t. h o c  
o m n e e e p e o z z e d e v o k e l w o d v f u z e m o  
2. - e 1 5 k 1 9 6 0 u e e p e r a p e s i g u z e n o o  
s t o t t. d e f r e m t v r a s u m u p s o t o e t t  
e b d o t t. m t p e r e n d e p g, e m b o p e s o p l e z o  
m o r e p l f o t t.

m t e p l k v, m l z m e m b o e s p o m. g e e  
e l t p m t p. m z o n g t e m t, p e l u z z e m, e g e n  
p l b. a z z e o e l e t t e v m z e v e m t e l t o n o  
z o n g, z u o z m m z o r s t o v t h z e g l. g z p e  
e l e e z e z e d p h l u g m z e p z k t e m. p z i  
m e g, m e m t o p z o z e t t e o n g p. m. z  
m t n o b t e e p. p t m o m t v p l e o d e i n  
g l z p e s z. s e p g m t v m p m m o p z e s z o  
m. e m t o t t e m z p z e. o e z g t f l. m p z e t t  
s n o e z m p l e w o m t t. p m t p l m o t. e l w e d t o a t



Der älteste Stamm.

e r e ~ A z z d ~ V m ~ z h e r u n t . e l l e d e , o h o  
 d r d a o m e o d e f i n u r o f j a t .  
 m o ~ i n ~ l e y p e a n f o e e t d o b e y d . l e u f e d  
 f o l z y p z i h . f i e p e l t f d d h e d n e t o e z y d e d  
 s r e z o o e s . f o a n f u r e r d s y p e z u n b z n l e u  
 f o o b l o y f d i l l e d s e c e n p e z u d o e s y s o d p o n d  
 z y f a n p e z u h y p . e p e l l o o b e d r e d e e i n t f o o d  
 n o n d o d d . e l z r z s d . d y o e . p e n i t z r i f . e o b s  
 f i b e z z i b e s z i z e n z t f i n t o o b o l z z y f e r e .

Der Apfel Peters des Grossen.

p e d o g g e y r e f e r d e t a z p o f d . e e e d  
 d . o z z y o n d l o e n v e f f e r . n d o f f a n n y . p i o d  
 d l o o e d e t s o d d e n . e y f i n y s u n n y z u d  
 p e p l e y . e y i o d d d e n s , e p p o z t d r e , e l l e  
 C r o p f h e . f u n t d e n e y d e e h e . e e f i s t e n e  
 f u n f o f f z e e , u t z o r f e u n n y d s z u e e e . n r .  
 e n d e n n y z e e u e d t , o m d e p e z p e z e e e r .

o b n e p d e c e n z y b . p e o p c e d z h o z .

### Der Skorpion und die Tarantel.

eov sph, el eva evs s r z h n r v z e o n s g n i f h e  
 el v s r h h. e v o o v a ( z a e r e j e z i j u n l j r e e e z j u n  
 p r y o s p U ~ s e a h l i C h s a r u u a o s h s p. d r v e l l e  
 o s e o s o r j. p e j o b f : e j u n v e j f r o h l z e p p. d e e r e d  
 z p l e o v n o s a s h o r z o e l U. e j h s r a r e b  
 e z e n j e s o f f e s z p x a l l z e l o e z j u n j e r v o t  
 j u n v e e v s u h t s d a s e j u n v e o p f e j u n  
 e z e l o b o b e v o u s e p l l d e p. e l e n z s a o n t s  
 v f e s z j u n v e n l. p h t e a e v o v o t z e v o b o r d e t  
 v m e j h p d z e r e c o n h n t e j f.

### Eine schöne Volkssitte.

~ n l f b z a p h. a e l h e l z e d z e l s a t r e d j o  
 z f h e j e o m o s y l ~ n s p l l. e h l v o z e z e s e n l  
 e l e h u e r e e e h j. e p f f u j x e s t e h p e s e j u n l f e  
 z u n j u n. e l e d o r. o d e j o s j u n v e o, v o z s j  
 x o, v p z i z e s a r y, n e l d e t. d i n n = h j u l o  
 z f h o v o. a e n b o l e e h l ~ p e d v s n e, h n  
 e j f b f f z e p e l s a v e z e e e l h u l l s o s f e U. v l  
 j e o v e, - f r o v l / 1 2 h o j f.







# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

November

Nº 11.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.

Die  
Lesebibliothek  
ersch.  
am 15. eines jeden Monats  
u. kostet jährlich 1. Mark  
Vorauszahlung.



Alber Brodgifte.

angef. u. no. 22.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 3/1, II. Aufgang.



onno scipio m. e. s. r. e. o. c. m. t. n. e. a. n. d. p. h. d. a. n.  
 20 p. t. e. s. e. r. m. p. s. t. u. b. 2. p. u. n. t. 2. d. e. m. e.  
 a. n. d. p. h. e. s. e. p. u. z. 2. a. s. y. s. i. s. t. e. m. e. e.  
 y. h. z. p. o. s. t. e. b. o. n. i. s. a. n. p. u. s. t. e. p. t. e. z. e.  
 2. m. e. d. i. a. n. e. n. l. o. m. p. t.

e. f. s. u. t. o. n. l. o. m. p. t. e. t. e. h. e. d. e. 2. y. p. t. e. p. o.  
 v. e. t. u. s. t. u. n. e. 2. p. e. d. s. y. e. h. e. p. o. s. y. h. z. o. y. t.  
 s. i. b. e. r. z. u. n. a. n. p. u. d. o. s. t. u. e. l. p. e. p. u. l. o. n.  
 s. i. b. z. o. s. i. d. a. 2. n. p. t. e. p. o. s. y. s. e. e. e. d. o. s. e. z.  
 s. i. b. z. p. e. m. e. z. o. h. e. d. e. p. o. s. t. e. u. l. t. e. m. t. p. e.  
 o. y. e. n. i. o. y. p. e. z. u. n. g. e. t. y. s. e. b. o. n. y. 2. i. s. z.  
 f. t. o. n. e. p. h. d. v. l. h. e. d. m. o. y. p. t. e. s. e. t. p. l. o. o.

I. n. e. t. s. t. o. s. e. l. e. e. p. o. z. e. z. u. n. o. i. e. t. e. d.  
 e. n. y. h. e. d. p. o. h. e. y. t. e. e. t. n. l. o. m. b. o. n. e. m.  
 b. e. l. e. n. t. o. p. e. n. s. i. b. e. 2. s. i. h. e. l. e. b. e. n. t. o. h. g. o. f. t. p. e.  
 p. u. l. o. z. 2. n. e. e. e. e. e. y. e. t. y. p. t. e. e. e. z. n. l. w.  
 s. o. m. e. n. o. s. t. e. d. e. 2. h. e. n. l. o. h. p. s. e. e. d. 2. h. e.  
 y. p. t. p. r. e. e. z. o. d. e. n. l. o. g. p. e. m. i. t. a. n. f. t. i. t. e. r. e.  
 z. s. p. e. u. s. e. l. e. b. o. n. i. s. e. o. h. e. s. y. p. t. 2. h. e. r. e. n. y. t. o. b.  
 e. o. s. u. p. s. d. z. y. h. e. e. s. e. 2. s. e. n. l. o. s. l. e. e. s.  
 u. l. t. s. e. e. m. i. n. n. d. f. t. o. o. m. i. s. p. e. r.  
 m. o. y. e. f. f. y. t. e. n. e. s. e. b. o. n. i. s. p. e. r. 2. m. y. e. o. o.





Sagge:-

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Das Arcoschiessen.

1809 von dem 8. und 10. - 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1809 von dem 8. und 10. - 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1809 von dem 8. und 10. - 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.







# Stenographische Lesebibliothek

Herausgegeben von dem

Gabelsberger Stenographen-Central-Verein München.

XXIX. Jahrgang.

Dezember

Nº 12.

1897.

Die Lesebibliothek erscheint am 15. eines jeden Monats u. kostet jährlich 1. Mark Vorauszahlung.  
Bestellungen nehmen alle Postanstalten u. Buchhandlungen an, in München die Redaktion  
Müllerstrasse 31, II. Aufgang.

o w . t e . b . z j s . f !  
m j j s ~ w .

\*

Über Droggifte.  
m j o f s w o d l o n .

(Zi)

Einige der s. 100 u. 110 u. 120 u. 130 u. 140 u. 150 u. 160 u. 170 u. 180 u. 190 u. 200 u. 210 u. 220 u. 230 u. 240 u. 250 u. 260 u. 270 u. 280 u. 290 u. 300 u. 310 u. 320 u. 330 u. 340 u. 350 u. 360 u. 370 u. 380 u. 390 u. 400 u. 410 u. 420 u. 430 u. 440 u. 450 u. 460 u. 470 u. 480 u. 490 u. 500 u. 510 u. 520 u. 530 u. 540 u. 550 u. 560 u. 570 u. 580 u. 590 u. 600 u. 610 u. 620 u. 630 u. 640 u. 650 u. 660 u. 670 u. 680 u. 690 u. 700 u. 710 u. 720 u. 730 u. 740 u. 750 u. 760 u. 770 u. 780 u. 790 u. 800 u. 810 u. 820 u. 830 u. 840 u. 850 u. 860 u. 870 u. 880 u. 890 u. 900 u. 910 u. 920 u. 930 u. 940 u. 950 u. 960 u. 970 u. 980 u. 990 u. 1000 u. 1010 u. 1020 u. 1030 u. 1040 u. 1050 u. 1060 u. 1070 u. 1080 u. 1090 u. 1100 u. 1110 u. 1120 u. 1130 u. 1140 u. 1150 u. 1160 u. 1170 u. 1180 u. 1190 u. 1200 u. 1210 u. 1220 u. 1230 u. 1240 u. 1250 u. 1260 u. 1270 u. 1280 u. 1290 u. 1300 u. 1310 u. 1320 u. 1330 u. 1340 u. 1350 u. 1360 u. 1370 u. 1380 u. 1390 u. 1400 u. 1410 u. 1420 u. 1430 u. 1440 u. 1450 u. 1460 u. 1470 u. 1480 u. 1490 u. 1500 u. 1510 u. 1520 u. 1530 u. 1540 u. 1550 u. 1560 u. 1570 u. 1580 u. 1590 u. 1600 u. 1610 u. 1620 u. 1630 u. 1640 u. 1650 u. 1660 u. 1670 u. 1680 u. 1690 u. 1700 u. 1710 u. 1720 u. 1730 u. 1740 u. 1750 u. 1760 u. 1770 u. 1780 u. 1790 u. 1800 u. 1810 u. 1820 u. 1830 u. 1840 u. 1850 u. 1860 u. 1870 u. 1880 u. 1890 u. 1900 u. 1910 u. 1920 u. 1930 u. 1940 u. 1950 u. 1960 u. 1970 u. 1980 u. 1990 u. 2000 u. 2010 u. 2020 u. 2030 u. 2040 u. 2050 u. 2060 u. 2070 u. 2080 u. 2090 u. 2100 u. 2110 u. 2120 u. 2130 u. 2140 u. 2150 u. 2160 u. 2170 u. 2180 u. 2190 u. 2200 u. 2210 u. 2220 u. 2230 u. 2240 u. 2250 u. 2260 u. 2270 u. 2280 u. 2290 u. 2300 u. 2310 u. 2320 u. 2330 u. 2340 u. 2350 u. 2360 u. 2370 u. 2380 u. 2390 u. 2400 u. 2410 u. 2420 u. 2430 u. 2440 u. 2450 u. 2460 u. 2470 u. 2480 u. 2490 u. 2500 u. 2510 u. 2520 u. 2530 u. 2540 u. 2550 u. 2560 u. 2570 u. 2580 u. 2590 u. 2600 u. 2610 u. 2620 u. 2630 u. 2640 u. 2650 u. 2660 u. 2670 u. 2680 u. 2690 u. 2700 u. 2710 u. 2720 u. 2730 u. 2740 u. 2750 u. 2760 u. 2770 u. 2780 u. 2790 u. 2800 u. 2810 u. 2820 u. 2830 u. 2840 u. 2850 u. 2860 u. 2870 u. 2880 u. 2890 u. 2900 u. 2910 u. 2920 u. 2930 u. 2940 u. 2950 u. 2960 u. 2970 u. 2980 u. 2990 u. 3000 u. 3010 u. 3020 u. 3030 u. 3040 u. 3050 u. 3060 u. 3070 u. 3080 u. 3090 u. 3100 u. 3110 u. 3120 u. 3130 u. 3140 u. 3150 u. 3160 u. 3170 u. 3180 u. 3190 u. 3200 u. 3210 u. 3220 u. 3230 u. 3240 u. 3250 u. 3260 u. 3270 u. 3280 u. 3290 u. 3300 u. 3310 u. 3320 u. 3330 u. 3340 u. 3350 u. 3360 u. 3370 u. 3380 u. 3390 u. 3400 u. 3410 u. 3420 u. 3430 u. 3440 u. 3450 u. 3460 u. 3470 u. 3480 u. 3490 u. 3500 u. 3510 u. 3520 u. 3530 u. 3540 u. 3550 u. 3560 u. 3570 u. 3580 u. 3590 u. 3600 u. 3610 u. 3620 u. 3630 u. 3640 u. 3650 u. 3660 u. 3670 u. 3680 u. 3690 u. 3700 u. 3710 u. 3720 u. 3730 u. 3740 u. 3750 u. 3760 u. 3770 u. 3780 u. 3790 u. 3800 u. 3810 u. 3820 u. 3830 u. 3840 u. 3850 u. 3860 u. 3870 u. 3880 u. 3890 u. 3900 u. 3910 u. 3920 u. 3930 u. 3940 u. 3950 u. 3960 u. 3970 u. 3980 u. 3990 u. 4000 u. 4010 u. 4020 u. 4030 u. 4040 u. 4050 u. 4060 u. 4070 u. 4080 u. 4090 u. 4100 u. 4110 u. 4120 u. 4130 u. 4140 u. 4150 u. 4160 u. 4170 u. 4180 u. 4190 u. 4200 u. 4210 u. 4220 u. 4230 u. 4240 u. 4250 u. 4260 u. 4270 u. 4280 u. 4290 u. 4300 u. 4310 u. 4320 u. 4330 u. 4340 u. 4350 u. 4360 u. 4370 u. 4380 u. 4390 u. 4400 u. 4410 u. 4420 u. 4430 u. 4440 u. 4450 u. 4460 u. 4470 u. 4480 u. 4490 u. 4500 u. 4510 u. 4520 u. 4530 u. 4540 u. 4550 u. 4560 u. 4570 u. 4580 u. 4590 u. 4600 u. 4610 u. 4620 u. 4630 u. 4640 u. 4650 u. 4660 u. 4670 u. 4680 u. 4690 u. 4700 u. 4710 u. 4720 u. 4730 u. 4740 u. 4750 u. 4760 u. 4770 u. 4780 u. 4790 u. 4800 u. 4810 u. 4820 u. 4830 u. 4840 u. 4850 u. 4860 u. 4870 u. 4880 u. 4890 u. 4900 u. 4910 u. 4920 u. 4930 u. 4940 u. 4950 u. 4960 u. 4970 u. 4980 u. 4990 u. 5000 u. 5010 u. 5020 u. 5030 u. 5040 u. 5050 u. 5060 u. 5070 u. 5080 u. 5090 u. 5100 u. 5110 u. 5120 u. 5130 u. 5140 u. 5150 u. 5160 u. 5170 u. 5180 u. 5190 u. 5200 u. 5210 u. 5220 u. 5230 u. 5240 u. 5250 u. 5260 u. 5270 u. 5280 u. 5290 u. 5300 u. 5310 u. 5320 u. 5330 u. 5340 u. 5350 u. 5360 u. 5370 u. 5380 u. 5390 u. 5400 u. 5410 u. 5420 u. 5430 u. 5440 u. 5450 u. 5460 u. 5470 u. 5480 u. 5490 u. 5500 u. 5510 u. 5520 u. 5530 u. 5540 u. 5550 u. 5560 u. 5570 u. 5580 u. 5590 u. 5600 u. 5610 u. 5620 u. 5630 u. 5640 u. 5650 u. 5660 u. 5670 u. 5680 u. 5690 u. 5700 u. 5710 u. 5720 u. 5730 u. 5740 u. 5750 u. 5760 u. 5770 u. 5780 u. 5790 u. 5800 u. 5810 u. 5820 u. 5830 u. 5840 u. 5850 u. 5860 u. 5870 u. 5880 u. 5890 u. 5900 u. 5910 u. 5920 u. 5930 u. 5940 u. 5950 u. 5960 u. 5970 u. 5980 u. 5990 u. 6000 u. 6010 u. 6020 u. 6030 u. 6040 u. 6050 u. 6060 u. 6070 u. 6080 u. 6090 u. 6100 u. 6110 u. 6120 u. 6130 u. 6140 u. 6150 u. 6160 u. 6170 u. 6180 u. 6190 u. 6200 u. 6210 u. 6220 u. 6230 u. 6240 u. 6250 u. 6260 u. 6270 u. 6280 u. 6290 u. 6300 u. 6310 u. 6320 u. 6330 u. 6340 u. 6350 u. 6360 u. 6370 u. 6380 u. 6390 u. 6400 u. 6410 u. 6420 u. 6430 u. 6440 u. 6450 u. 6460 u. 6470 u. 6480 u. 6490 u. 6500 u. 6510 u. 6520 u. 6530 u. 6540 u. 6550 u. 6560 u. 6570 u. 6580 u. 6590 u. 6600 u. 6610 u. 6620 u. 6630 u. 6640 u. 6650 u. 6660 u. 6670 u. 6680 u. 6690 u. 6700 u. 6710 u. 6720 u. 6730 u. 6740 u. 6750 u. 6760 u. 6770 u. 6780 u. 6790 u. 6800 u. 6810 u. 6820 u. 6830 u. 6840 u. 6850 u. 6860 u. 6870 u. 6880 u. 6890 u. 6900 u. 6910 u. 6920 u. 6930 u. 6940 u. 6950 u. 6960 u. 6970 u. 6980 u. 6990 u. 7000 u. 7010 u. 7020 u. 7030 u. 7040 u. 7050 u. 7060 u. 7070 u. 7080 u. 7090 u. 7100 u. 7110 u. 7120 u. 7130 u. 7140 u. 7150 u. 7160 u. 7170 u. 7180 u. 7190 u. 7200 u. 7210 u. 7220 u. 7230 u. 7240 u. 7250 u. 7260 u. 7270 u. 7280 u. 7290 u. 7300 u. 7310 u. 7320 u. 7330 u. 7340 u. 7350 u. 7360 u. 7370 u. 7380 u. 7390 u. 7400 u. 7410 u. 7420 u. 7430 u. 7440 u. 7450 u. 7460 u. 7470 u. 7480 u. 7490 u. 7500 u. 7510 u. 7520 u. 7530 u. 7540 u. 7550 u. 7560 u. 7570 u. 7580 u. 7590 u. 7600 u. 7610 u. 7620 u. 7630 u. 7640 u. 7650 u. 7660 u. 7670 u. 7680 u. 7690 u. 7700 u. 7710 u. 7720 u. 7730 u. 7740 u. 7750 u. 7760 u. 7770 u. 7780 u. 7790 u. 7800 u. 7810 u. 7820 u. 7830 u. 7840 u. 7850 u. 7860 u. 7870 u. 7880 u. 7890 u. 7900 u. 7910 u. 7920 u. 7930 u. 7940 u. 7950 u. 7960 u. 7970 u. 7980 u. 7990 u. 8000 u. 8010 u. 8020 u. 8030 u. 8040 u. 8050 u. 8060 u. 8070 u. 8080 u. 8090 u. 8100 u. 8110 u. 8120 u. 8130 u. 8140 u. 8150 u. 8160 u. 8170 u. 8180 u. 8190 u. 8200 u. 8210 u. 8220 u. 8230 u. 8240 u. 8250 u. 8260 u. 8270 u. 8280 u. 8290 u. 8300 u. 8310 u. 8320 u. 8330 u. 8340 u. 8350 u. 8360 u. 8370 u. 8380 u. 8390 u. 8400 u. 8410 u. 8420 u. 8430 u. 8440 u. 8450 u. 8460 u. 8470 u. 8480 u. 8490 u. 8500 u. 8510 u. 8520 u. 8530 u. 8540 u. 8550 u. 8560 u. 8570 u. 8580 u. 8590 u. 8600 u. 8610 u. 8620 u. 8630 u. 8640 u. 8650 u. 8660 u. 8670 u. 8680 u. 8690 u. 8700 u. 8710 u. 8720 u. 8730 u. 8740 u. 8750 u. 8760 u. 8770 u. 8780 u. 8790 u. 8800 u. 8810 u. 8820 u. 8830 u. 8840 u. 8850 u. 8860 u. 8870 u. 8880 u. 8890 u. 8900 u. 8910 u. 8920 u. 8930 u. 8940 u. 8950 u. 8960 u. 8970 u. 8980 u. 8990 u. 9000 u. 9010 u. 9020 u. 9030 u. 9040 u. 9050 u. 9060 u. 9070 u. 9080 u. 9090 u. 9100 u. 9110 u. 9120 u. 9130 u. 9140 u. 9150 u. 9160 u. 9170 u. 9180 u. 9190 u. 9200 u. 9210 u. 9220 u. 9230 u. 9240 u. 9250 u. 9260 u. 9270 u. 9280 u. 9290 u. 9300 u. 9310 u. 9320 u. 9330 u. 9340 u. 9350 u. 9360 u. 9370 u. 9380 u. 9390 u. 9400 u. 9410 u. 9420 u. 9430 u. 9440 u. 9450 u. 9460 u. 9470 u. 9480 u. 9490 u. 9500 u. 9510 u. 9520 u. 9530 u. 9540 u. 9550 u. 9560 u. 9570 u. 9580 u. 9590 u. 9600 u. 9610 u. 9620 u. 9630 u. 9640 u. 9650 u. 9660 u. 9670 u. 9680 u. 9690 u. 9700 u. 9710 u. 9720 u. 9730 u. 9740 u. 9750 u. 9760 u. 9770 u. 9780 u. 9790 u. 9800 u. 9810 u. 9820 u. 9830 u. 9840 u. 9850 u. 9860 u. 9870 u. 9880 u. 9890 u. 9900 u. 9910 u. 9920 u. 9930 u. 9940 u. 9950 u. 9960 u. 9970 u. 9980 u. 9990 u. 10000 u.



Das ist ein Brief, den ich an Sie geschrieben habe, um Ihnen  
 meine Gedanken über die Sache zu sagen. Ich hoffe, Sie werden  
 mir verzeihen, wenn ich mich etwas weitläufig ausgedrückt  
 habe. Ich bin sehr dankbar für Ihre Aufmerksamkeit und  
 Ihre Güte, die Sie mir entgegengebracht haben. Ich werde  
 Sie in Zukunft noch öfter hören. Mit freundlichen Grüßen  
 von Ihrem ergeblichen Diener,

Die Tugend des Kunden.

Ich habe die Ehre, Ihnen hiermit zu schreiben, dass ich  
 sehr dankbar bin für die Aufmerksamkeit, die Sie mir  
 geschenkt haben. Ich werde Sie in Zukunft noch öfter  
 hören.

Ich habe die Ehre, Ihnen hiermit zu schreiben, dass ich  
 sehr dankbar bin für die Aufmerksamkeit, die Sie mir  
 geschenkt haben. Ich werde Sie in Zukunft noch öfter  
 hören. Ich bin sehr dankbar für Ihre Aufmerksamkeit  
 und Ihre Güte, die Sie mir entgegengebracht haben.  
 Ich werde Sie in Zukunft noch öfter hören. Mit  
 freundlichen Grüßen von Ihrem ergeblichen Diener,



Eine sehr kurze Predigt.

Der Herr Jesus Christus ist unser Herr und unser  
Gott. Er hat sich für uns geliebt und  
sich selbst geopfert. Er hat uns von  
unserer Sünde befreit. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen.

Der Herr Jesus Christus ist unser Herr und unser  
Gott. Er hat sich für uns geliebt und  
sich selbst geopfert. Er hat uns von  
unserer Sünde befreit. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen.

Der Herr Jesus Christus ist unser Herr und unser  
Gott. Er hat sich für uns geliebt und  
sich selbst geopfert. Er hat uns von  
unserer Sünde befreit. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen.

Der Herr Jesus Christus ist unser Herr und unser  
Gott. Er hat sich für uns geliebt und  
sich selbst geopfert. Er hat uns von  
unserer Sünde befreit. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen.

Aus einer Rede des Herrn Dr. von Knoll,

in der Stadt, 12/2 11. d. 1897 u. s. w.

Der Herr Jesus Christus ist unser Herr und unser  
Gott. Er hat sich für uns geliebt und  
sich selbst geopfert. Er hat uns von  
unserer Sünde befreit. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen. Er hat uns  
zu sich selbst eingeladen.



Inhaltsverzeichnis.

|                                       | <u>St. n. b.</u> |                                    |        |
|---------------------------------------|------------------|------------------------------------|--------|
| pl. q. n. l. n. . . . .               | 1                | kr. q. v. o. . . . .               | 37     |
| h. l. 2 . . . . .                     | 3                | r. 2. 0. 0. 0. 0. . . . .          | 38     |
| r. q. p. . . . .                      | 4                | d. n. q. . . . .                   | 38     |
| z. p. 2. 2. . . . .                   | 5                | z. p. l. 2. e. . . . .             | 41     |
| 2. 0. 0. 0. . . . .                   | 6                | z. n. v. e. f. . . . .             | 43     |
| - 2. 0. 0. . . . .                    | 9                | 2. 0. 0. e. n. 2. 2. . . . .       | 45     |
| e. z. p. 2. i. l. q. . . . .          | 13               | r. p. l. e. n. h. . . . .          | 46     |
| 2. 0. 0. 0. . . . .                   | 17               | z. n. l. 2. 0. 0. . . . .          | 49     |
| ~ n. v. e. f. . . . .                 | 21               | z. n. b. 2. p. a. d. 0. 0. . . . . | 53     |
| r. q. p. . . . .                      | 22               | z. p. 5. p. l. . . . .             | 57     |
| 0. 3. p. l. n. 1. 0. . . . .          | 22               | z. 2. 0. 0. h. . . . .             | 57. 65 |
| 2. e. p. n. ~ 0. . . . .              | 23               | e. n. l. q. p. n. q. p. n. . . . . | 60     |
| e. e. n. 2. 0. v. . . . .             | 25               | z. n. 0. 0. e. z. . . . .          | 62     |
| 1. 0. 0. 2. 0. L. . . . .             | 29               | e. n. e. e. . . . .                | 62     |
| h. q. n. e. s. e. q. e. L. p. . . . . | 29               | 2. 0. 0. . . . .                   | 63     |
| 1. 0. 0. 2. e. q. h. . . . .          | 29               | 1. 0. 0. 2. 0. 0. 2. 0. . . . .    | 64     |
| 1. 0. 0. 2. p. l. n. . . . .          | 30               | 5. 1. 2. 2. p. q. . . . .          | 70     |
| e. p. . . . .                         | 33               | e. y. . . . .                      | 70     |
| 1. 0. 0. 2. 0. z. n. . . . .          | 35               | 2. 0. 0. 0. . . . .                | 73     |
| z. n. 0. 0. 2. 0. 0. . . . .          | 36               | e. 2. 0. 0. . . . .                | 77     |

|                        |  |                              |    |
|------------------------|--|------------------------------|----|
| engl. 1870/1 . . . . . | 77   | h. s. engl. 1870/1 . . . . . | 85 |
| engl. s. h. . . . .    | 78   | engl. . . . .                | 86 |
| engl. . . . .          | 78   | engl. 2 . . . . .            | 91 |
| engl. . . . .          | 81, 89   | engl. 2 . . . . .            | 92 |
| engl. s. . . . .       | 84   | engl. . . . .                | 93 |
| engl. s. . . . .       | 1, 6, 9, 12, 14, 17, 21, 22, 23, 25, 28, 30, 33, |                              |    |
|                        | 37, 38, 41, 44, 45, 46, 49, 53, 54, 57, 61, 62,  |                              |    |
|                        | 65, 68, 70, 73, 76, 77, 81, 84, 86, 89, 92, 93.  |                              |    |

engl.

|   |                |
|---|----------------|
| engl. . . . .                               | 7, 15, 23      |
| engl. 1870/1, 12/14/97 u. 1798/99 . . . . . | 31, 39, 47, 55 |
| engl. 1870/1, 12/14/97 u. 1897 . . . . .    | 63             |
| engl. 1870/1, 12/14/97 u. 1897 . . . . .    | 64             |
| engl. 1870/1, 12/14/97 u. 1897 . . . . .    | 76, 79, 87     |
| engl. 1870/1, 12/14/97 u. 1897 . . . . .    | 93             |

engl. 1870/1

engl. 1870/1

engl. 1870/1



# Beilage I

# zur Lesebibliothek.

(1897.)

---

## Die Deportation im Deutschen Reiche.

Mit dem Ausdrucke „Deportation“ bezeichnet man die zwangsweise Verbringung von Verbrechern in überseeische Gebiete, Strafkolonien. Die Deportation kann in einer doppelten Bedeutung vorkommen, entweder als Strafe, so dass die vom Richter verhängte Strafe durch Verbringung in die Strafkolonie in Vollzug gesetzt wird, oder als Straffolge, so dass der Verbrecher erst nach verbüsster Strafe in die Strafkolonie verbracht wird, in der gleichen Weise, wie bestrafte Verbrecher unter Polizeiaufsicht gestellt, oder in Arbeitshäusern oder Korrekptionsanstalten untergebracht werden.

Mag übrigens die Deportation die eine oder andere Bedeutung haben, immer handelt es sich bei derselben um eine Massregel, welche unter einem doppelten Gesichtspunkte zu beurteilen ist, nämlich als kriminalpolitische Einrichtung und dann als kolonialisatorische Massregel. Es ist möglich, dass im gegebenen Falle die Deportation den Forderungen des Strafrechts und der Kriminalpolitik durchaus entspricht und doch als kolonialisatorische Einrichtung als verfehlt erscheint, andererseits kann die Deportation sich vom kriminalpolitischen Standpunkte aus verfehlt oder doch zweifelhaft darstellen, aber als kolonialpolitische Massregel ihren Zweck erreichen.

Es bedarf wohl kaum der Hervorhebung, dass die Deportation nur dann als gerechtfertigt erscheint, wenn durch dieselbe und die Art ihrer Ausführung der angedeutete doppelte Zweck wirklich erreicht werden kann.

Für Staaten, welche im Besitze überseeischer Kolonien sind, ist die Deportation von Verbrechern eine so naheliegende Massregel, dass fast alle Kolonialstaaten von derselben Gebrauch gemacht haben. Bemerkenswert ist vor allem die englische und französische Strafkolonisation. Ein näheres Eingehen auf die englischen Strafkolonien in Australien und die französische Strafkolonisation in Guyana und Neu-Kaledonien gestattet hier der Raum nicht. Es mag nur bemerkt werden, dass, obwohl die Deportation nach Australien sowohl in kriminalpolitischer, wie kolonialisatorischer Hinsicht die befriedigendsten Resultate ergab, die englische Regierung dieselbe doch in den 60er Jahren dieses Jahrhunderts aufheben musste, und zwar lediglich deshalb, weil nach Entdeckung der australischen Goldfelder eine Menge freier Ansiedler ins Land strömte und mit Zunahme der freien Bevölkerung in den Strafkolonien dieselbe sich energisch gegen weitere Zufuhr von Verbrechern wehrte.

In Frankreich besteht die Deportation auf Grund der Gesetze vom 30. Mai 1854 über den Vollzug der Zwangsarbeit durch sogenannte Transportation in überseeische Gebiete und vom 27. Mai 1885 über die Relegation rückfälliger Verbrecher jetzt noch. Obwohl bei der Einrichtung von Strafkolonien und bei der Durchführung der Transportation und Relegation namentlich im Anfange viele Missgriffe und Fehler gemacht worden sind, so ist man doch gegenwärtig in Frankreich mit der Strafkolonisation durchaus zufrieden. Es ist dies um so bemerkenswerter, als bis in die jüngste Zeit in Frankreich eine der Deportation nichts weniger als günstige Stimmung herrschte. Jetzt erkennt man an, dass die Entwicklung der beiden Kolonien Guyana und Neu-Kaledonien lediglich durch die Strafkolonisation bewirkt wurde, und dass die Art und Weise, wie die Transportation vollzogen wird, durchaus geeignet ist, diejenigen Sträflinge, die überhaupt noch der Besserung fähig sind, allmählich zu brauchbaren Menschen zu erziehen, während die Unverbesserlichen wenigstens für das Mutterland unschädlich gemacht werden.

So lange Deutschland keine Kolonien hatte, hatte die Frage der Deportation für uns nur theoretische Bedeutung; seitdem es aber deutsche Kolonien gibt, hat dieselbe für das Deutsche Reich auch eine praktische Tragweite. Es ist daher begreiflich, dass die Frage der Anlegung von Strafkolonien in den deutschen Schutzgebieten in der neuesten Zeit von verschiedenen Seiten erörtert worden ist und

Deportationsfreunde und Deportationsgegner ihren Ansichten Geltung zu verschaffen suchten.

Bei Erörterung dieser Frage ist vor allem hervorzuheben, dass die Anlegung einer Strafkolonie im Schutzgebiete der Neu-Guinea-Kompagnie mit Rücksicht auf Art. 5 des zwischen dem Deutschen Reich und England abgeschlossenen Uebereinkommens vom 6. April 1886 rechtlich unzulässig ist, da sich die beiden Regierungen verpflichteten, im westlichen Stillen Ozean keine Strafniederlassungen einzurichten, noch Sträflinge dahin zu bringen. In den übrigen Schutzgebieten steht dagegen der Anlage von Strafkolonien ein rechtliches Hindernis nicht im Wege.

Anlangend sodann die klimatische Möglichkeit der Anlegung von Strafkolonien in diesen Schutzgebieten, so können allerdings aus naheliegenden Gründen für die Anlage von Strafkolonien Landstriche nicht in Betracht kommen, die ein für Europäer in hohem Grade gefährliches Klima besitzen und in denen der Weisse auch zu angestrengter körperlicher Arbeit gar nicht oder nur in geringem Masse fähig ist. Andererseits darf man auch in dieser Beziehung keiner übertriebenen Sentimentalität huldigen und jeden nur irgendwie ungesunden Landstrich als ungeeignet für die Anlegung einer Strafkolonie erklären. Mit Recht haben französische Schriftsteller denen gegenüber, welche sich über die Strafkolonie Guyana wegen ihres schlechten Klimas beklagten, geltend gemacht, dass man doch auch den Soldaten zumute, in Gegenden mit noch bedenklicherem Klima, wie z. B. im Sudan, Krieg zu führen und zu garnisonieren; es erscheine daher nicht unbillig, dass man Menschen, die eine schwere Schuld zu sühnen hätten, zumute, sich ähnlichen Gefahren auszusetzen. Abgesehen davon wird aber in der Regel übersehen, dass auch der längere Aufenthalt in den heimischen Strafanstalten dem Leben und der Gesundheit der Sträflinge nichts weniger als zuträglich ist, und dass demgegenüber der Aufenthalt in einer Strafkolonie, wo die Sträflinge in der Regel im Freien arbeiten, viel günstiger erscheint.

Dazu kommt noch, dass die Gefährlichkeit des Klimas der tropischen und subtropischen Gegenden häufig übertrieben wird, bezw. dass die grosse Sterblichkeit nur in der Anfangszeit herrscht, so lange die ersten den Boden aufwühlenden Kulturarbeiten vorgenommen werden, später aber sich erheblich vermindert. Man braucht in diese Hinsicht nur auf die Strafkolonie Guyana hinzuweisen, wo die ursprünglich hohe Sterblichkeitsziffer im Laufe der Zeit mit zunehmender Kultivierung bisher noch nicht in Anbau genommener Gebiete auf ein normales Mass herabgegangen ist, so dass die französische Regierung den zeitweise gehegten Plan, Guyana als Strafkolonie aufzugeben, wieder fallen liess.

In dem umfassenden deutschen Kolonialbesitz gibt es übrigens so viele Landstriche, gegen welche in sanitärer Beziehung keinerlei Bedenken geltend gemacht werden können. Namentlich gilt dies vom südwestafrikanischen Schutzgebiete, das, anfänglich als fast wertlos betrachtet, jetzt mehr und mehr als ein zu einer Ansiedlungs- oder Ackerbaukolonie geeignetes Gebiet erkannt wird und vor allem auch für die Anlegung einer Strafkolonie in Betracht kommt; durch die neueren Untersuchungen, namentlich von Hindorf und Dove, ist festgestellt, dass das Klima von Südwestafrika dem Europäer durchaus zuträglich ist, und dass es, abgesehen von der etwa 60 Kilometer breiten Küstenzone, auch nicht an Wasser daselbst fehlt, dass es vielmehr nur darauf ankommt, durch Anlage von Sammelbecken mit Hilfe von Dämmen und Thalsperren die nötigen Wasservorräte für die trockene Jahreszeit aufzusparen und sie auf diese Weise zur rechten Zeit für landwirtschaftliche Unternehmungen zur Verfügung zu stellen, dann durch Graben von Brunnen die Zahl der Wasserstellen zu vermehren und durch künstliche Bewässerungsanlagen die vorhandenen Wasservorräte möglichst auf das ganze Jahr zu verteilen. An Landstrecken, welche zur Anlegung von Strafkolonien geeignet sind, fehlt es also in den deutschen Kolonien nicht. Ebenso ist es wohl unbestreitbar, dass die Einführung der Deportation vom kriminalpolitischen Standpunkte aus für Deutschland in hohem Grade wünschenswert wäre.

Es ist nämlich ziemlich allgemein anerkannt, dass unser Strafsystem und Strafvollzug keineswegs so vortrefflich sind, dass dadurch alle die Zwecke erreicht werden, die vernünftigerweise Ziel der Strafrechtspflege sein können. Im Gegenteil werden gegen unser in der Hauptsache auf Freiheitsstrafen beruhendes Strafsystem und gegen den Vollzug derselben durch einfache Einsperrung in Zuchthäusern

und Gefängnissen mehr und mehr Einwendungen erhoben. Insbesondere wird geltend gemacht, dass die langzeitigen Freiheitsstrafen den Sträfling geistig und körperlich abstupfen und niederdrücken und infolgedessen die aus der Strafe Entlassenen an ihrem Fortkommen hindern, zumal der entlassene Sträfling überhaupt nur sehr schwer ein Unterkommen und ehrliche ihm den Unterhalt gewährende Arbeit findet. Die Folge davon ist die erschreckende Anzahl von Rückfälligen, denn dass bei den meisten derselben, ganz abgesehen von den sogenannten Unverbesserlichen, die Unmöglichkeit, sich ehrlich fortzubringen und ein neues Leben anzufangen, ein sehr ins Gewicht fallender Antrieb zur Begehung neuer Verbrechen ist, lässt sich wohl schwer bestreiten. Gegenüber diesen Mängeln unseres Strafsystems empfiehlt sich die Deportation, welche das Mutterland von bedenklichen Elementen befreit und den Sträflingen die Möglichkeit der Besserung gewährt. Namentlich kommt in Betracht, dass die Deportierten hauptsächlich zu landwirtschaftlichen Arbeiten verwendet werden, denen man auch beim Strafvollzug im Inlande wohlthätige Wirkung zuschreibt, und dass in einer Strafkolonie den entlassenen Sträflingen leicht die Möglichkeit verschafft werden kann, Grundbesitz zu erwerben.

Auch vom kolonialpolitischen Standpunkte sprechen gewichtige Gründe für die Einführung der Deportation. In unseren Schutzgebieten fehlt es an Arbeitskräften, namentlich gilt dies auch von Südwestafrika, wo die durchweg nomadisierenden, jedenfalls wenig sesshaften Stämme nicht so bald brauchbare Arbeiter abgeben werden. Andererseits ist daselbst eine Menge kolonialisatorischer Vorarbeiten zu thun, wie die Herstellung von Bewässerungseinrichtungen, Strassen, Hafenbauten u. s. w., für welche freie Arbeiter nur mit sehr grossen Kosten sich beschaffen lassen. Durch Anlegung einer Strafkolonie würde dem Mangel an Arbeitskräften am gründlichsten abgeholfen werden und die Regierung hätte die Möglichkeit, alle auszuführenden Arbeiten durch die ihr zur Zwangsarbeit zur Verfügung stehenden Sträflinge planvoll und energisch in Angriff zu nehmen.

Wird auf diese Weise der freien Kolonisation der Weg geebnet, so wird dieselbe ebenso, wie seinerzeit in Australien, rasch nachfolgen, während ausserdem die Ansiedelung in Südwestafrika wohl noch längere Zeit geringe Fortschritte machen wird. Dass die freie Ansiedelung in Südwestafrika durch Anlage einer Strafkolonie abgeschreckt werden würde, ist wenigstens nach dem Beispiele von Australien für die erste Zeit nicht anzunehmen, wenn es auch für spätere Zeit nicht ausgeschlossen ist.

Dieses Bedenken kann jedoch nicht erheblich ins Gewicht fallen, man kann die Sorge dafür, wie sich die Sache etwa in 50 Jahren gestalten wird, ruhig der Zukunft überlassen, da der deutsche Kolonialbesitz gross genug ist, um auf lange Zeit hinaus Raum für Strafkolonien zu gewähren, zumal es sicherlich gelingen wird, namentlich in Ostafrika zur Anlage von Strafkolonien geeignete Landstriche zu finden.

Freilich wird gerade vom Standpunkte der Kolonialpolitik die Anlegung von Strafkolonien in unsern Kolonien auf das ernstlichste bekämpft. Es wird behauptet, dass es ein für ein Volk geradezu beschämendes Eingeständnis, eine Bankerott-erklärung sei, wenn es in Ermangelung von besseren und thatkräftigeren Elementen seine Verbrecher als seine Kulturpioniere aussenden müsste. In Deutschland gäbe es aber mehr als genug Leute, die sowohl die Freudigkeit wie das Zeug dazu haben, drüben Pioniere deutscher Kultur zu werden. Wenn sich noch nicht der Strom dieser Elemente nach Südafrika gelenkt habe, so liege das an Verhältnissen, die nicht ohne weiteres zu beseitigen seien, namentlich an der erschwerten Ueber- und Ansiedelung dort. Sobald man anfinde, auch nur annähernde Summen, wie für die Deportation gefordert werden, auf die Kolonisation des Landes durch freie Bauern und Handwerker für einige Jahre zu verwenden, so würde binnen kurzem der beklagte Schaden schwinden; dagegen wäre es ein Frevel, das einzige für freie Ausdehnung des deutschen Volkstums geeignete Land, das wir bis jetzt besitzen, mit grossen Kosten zu einer Pflegestätte für die schlechtesten Elemente unseres Volkes zu machen und es dadurch der freien Ansiedelung zu verschliessen.

Weiter wird im Namen der Eingebornen gegen die Deportation protestiert und den christlichen Kulturvölkern das Recht bestritten, in die Heidenwelt hinaus, unter welchem Vorwand es immer sei, ihre Verbrecher zu schicken, da dadurch

die Eingeborenen demoralisiert und sittlich und schliesslich auch physisch zu Grunde gerichtet würden.

Wären diese Einwände begründet, so müsste von der Anlegung von Strafkolonien in den deutschen Schutzgebieten, namentlich in Südwestafrika, unbedingt abgesehen werden. Allein die Sache liegt doch nicht so schlimm, wie die Deportationsgegner behaupten. Zunächst kann man dieser Aufstellung gegenüber geltend machen, dass, wie das Beispiel von Australien zeigt, wenigstens in der ersten Zeit der Entwicklung einer Kolonie die Deportation die freie Kolonisation nicht verhindert, sondern wegen der Beschaffung billiger Arbeitskräfte eher befördert wird. Dass allerdings später, wenn die Kolonie eine gewisse Blüte erreicht hat, die Nachsendung von Verbrechern aufgegeben werden muss, ist richtig, und muss als eine Schattenseite der Strafkolonisation zugegeben werden, die jedoch die Vorteile derselben nicht übersehen lassen darf.

Ausserdem ist es aber doch übertrieben, alle Sträflinge, welche etwa deportiert werden, als absolut unverbesserliche, verworfene Menschen zu betrachten. Im Gegenteil darf man annehmen, dass sich in unseren Strafanstalten eine grosse Anzahl von Personen befindet, welche lediglich durch die wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse, unter denen sie lebten, zum Verbrechen getrieben worden sind und die durch die gleichen Verhältnisse gehindert werden, nach ihrer Entlassung sich ernstlich zu bessern.

Gerade solchen Personen soll und kann durch die Deportation Gelegenheit gegeben werden, in der Strafkolonie wieder ordentliche Menschen zu werden. Dass diese Möglichkeit gegeben ist, lässt sich nach den insbesondere in Australien und ebenso in den französischen Strafkolonien gemachten Erfahrungen nicht bestreiten und wird auch von den Deportationsgegnern gar nicht bestritten, von denen einzelne den Wert entsprechender Kolonisation für die Besserung von Sträflingen ja dadurch anerkennen, dass sie die Anlegung von Sträflingskolonien in den umfassenden Oedlänereien, die Deutschland besitzt, vorschlagen.

Was sodann die Rücksicht auf die Eingebornen anlangt, so nimmt man jetzt allerdings einen humaneren Standpunkt gegen dieselben ein, als früher, wo man sie einfach auszurotten suchte. Man sucht die eingeborenen Stämme schon als notwendige Arbeitskräfte zu erhalten und erkennt auch als Pflicht der Kolonialstaaten an, die Eingebornen zur Kultur zu erziehen, soweit dies überhaupt möglich ist. Andererseits besteht aber doch auch kein Zweifel darüber, dass die europäischen Staaten, welche Kolonien erworben haben, dies doch nicht bloss im Interesse der Eingebornen, sondern in erster Linie in ihrem eigenen Interesse gethan haben, denn sonst könnte man auch sagen, die europäischen Staaten haben kein Recht, die Eingebornen in Afrika, Asien, Australien u. s. w. ihrer Herrschaft zu unterwerfen, und schliesslich könnte man auch fragen, woher die Missionen das Recht nehmen, die Eingebornen zum Christentum erziehen zu wollen, während dieselben sich doch in ihrem Heidentum und Islam ganz glücklich und wohl fühlen.

Im übrigen ist aber zu beachten, dass die deportierten Sträflinge nicht etwa in der Strafkolonie freigelassen, sondern während der Verbüßung ihrer Strafzeit daselbst ebenso ihrer Freiheit beraubt sind wie in der Heimat, und dass selbstverständlicherweise stets Vorsorge getroffen werden muss, sie möglichst vom Verkehr mit den Eingebornen abzuhalten. Auch die entlassenen Sträflinge werden unter strenger Aufsicht gehalten. Insoweit aber dieselben als durch die Deportation gebessert zu betrachten sind und daher die Möglichkeit der Ansiedelung erhalten, wird man aus dem Verkehre derselben mit den Eingebornen keine besonderen Nachteile zu befürchten haben.

Ein weiterer Einwand, der gegen die Deportation geltend gemacht wird, geht dahin, dass dieselbe übermässig hohe Kosten verursache. Diese Behauptung ist jedoch nicht stichhaltig. Wenigstens hat sich sowohl bei der englischen wie französischen Strafkolonisation gezeigt, dass der Kostenaufwand sich jedenfalls nicht höher gestellt hat, als wenn die Deportierten die Strafe im Mutterlande verbüßt hätten. Es ist kein Grund, einzusehen, warum sich bei einer deutschen Strafkolonie die Sache nicht ebenso günstig gestalten sollte, wenn es auch schwer ist, ohne genaue offizielle Erhebungen einen zutreffenden Kostenvoranschlag aufzustellen. (Schluss folgt.)

# Beilage II

# zur Lesebibliothek.

(1897.)

---

## Die Deportation im Deutschen Reiche.

(Schluss.)

Aber auch ohne solche Erhebungen ist es klar, dass die Unterbringung der Sträflinge in der Strafkolonie in einfach gehaltenen Baulichkeiten weniger kostspielig sein wird, als in den mit grossen Kosten herzustellenden Zuchthäusern und Zellengefängnissen des Mutterlandes. Ebenso kann sehr bald ein erheblicher Teil der Kosten des Unterhalts der Sträflinge durch Verwendung ihrer Arbeitskraft, insbesondere durch Verdingung an Unternehmer gedeckt werden. Jedenfalls wird der etwaige Mehraufwand aufgewogen durch den Nutzen der Strafkolonisation für die wirtschaftliche Entwicklung der betreffenden Kolonie.

So schwerwiegend aber auch die Gründe sind, welche für die Einführung der Deportation im Deutschen Reiche sprechen, so darf doch auch nicht übersehen werden, dass derselben manche Hindernisse im Wege stehen. Vor allem ist zu berücksichtigen, dass der Strafvollzug im Deutschen Reiche Sache der Einzelstaaten ist und dass die Zulässigkeit der Vollstreckung gewisser Freiheitsstrafen durch zwangsweise Verbringung in eine Strafkolonie nur durch ein Reichsgesetz ausgesprochen werden kann, dessen Zustandekommen sicherlich auf manchen Widerstand stossen wird, da es sich dabei um eine neue, uns noch ganz fremde Einrichtung handelt. Ausserdem ist zu beachten, dass, wenn zunächst Südwestafrika für die Anlegung einer Strafkolonie in Betracht gezogen wird, die Dinge hier nicht so günstig liegen, wie in Australien und Neukaledonien. Südwestafrika ist keine Insel, auf welcher das Deutsche Reich allein die Herrschaft ausübt, sondern ein Teil des afrikanischen Kontinents, auf welchem es andere Kolonialmächte zu Nachbarn hat, die es wenigstens bis zu einem gewissen Grade zu berücksichtigen hat. Ferner ist Südwestafrika wenn auch nur dünn, doch von ziemlich vielen Stämmen von Eingeborenen bewohnt, welche keineswegs so wenig widerstandsfähig sind wie die Ureinwohner von Australien und deren Nähe für eine Strafkolonie schon deshalb bedenklich sein kann, weil entflohenen Sträflinge bei ihnen Aufnahme zu finden in der Lage sind.

Nicht ausser Acht darf endlich gelassen werden, dass in Südwestafrika, wenn auch schwache Anfänge einer freien Kolonisation bereits vorhanden sind, die jedenfalls durch Anlegung einer Strafkolonie nicht gehindert werden darf.

Alles in allem genommen wird man sagen können, dass sich die Einführung der Deportation als kriminalpolitische Massregel in jeder Beziehung empfiehlt, weil durch dieselbe nicht bloss das Mutterland von bedenklichen Elementen gesäubert wird, sondern auch die Möglichkeit gegeben ist, die deportierten Sträflinge zu bessern.

Vom Standpunkt der Kolonialpolitik dagegen erscheint allerdings die Frage der Deportation nicht in jeder Beziehung spruchreif. Jedenfalls besteht aber genügender Anlass für die Reichsregierung, diese so wichtige Frage in erste Erwägung zu ziehen und insbesondere feststellen zu lassen, welche Schutzgebiete zur Strafkolonisation geeignet sind und ob, namentlich wenn man Südwestafrika der freien Kolonisation vorbehalten will, nicht andere Landstrecken z. B. in Ostafrika, zu diesem Zwecke verwendet werden können.

---

## Rede des Abgeordneten Dr. Pichler,

gehalten am 17. Februar 1897 in der 178. Sitzung des deutschen Reichstages.

Meine Herren! Das Budget enthält bei diesem Tit. 47 eine Mehrforderung von 32 000 Mark, welche damit begründet wird, dass in den Kapitulantenschulen der Unterrichtsstoff erweitert werden solle durch die Einführung des Unterrichts in der Stenographie. Es ist bemerkt, dass die Erweiterung des Unterrichtsstoffs

durch die Einführung der Stenographie sich als „unerlässlich“ erwiesen habe, und dass durch die Einführung der Stenographie die Schüler der Kapitulantenschulen befähigt werden sollen, bessere Anstellungen im Zivildienst zu erlangen.

Die Frage der Einführung des Stenographieunterrichts in der Armee und in den Armeeschulen ist keine neue; es ist diese Frage schon seit langer Zeit eingehend in Broschüren sowohl als auch in militärischen Fachzeitschriften erörtert worden. Es ist wiederholt schon aus militärischen Kreisen die Forderung erhoben worden, dass neben den guten Gewehren unserer Armee auch diese „verbesserte geistige Waffe“ geboten werden solle. Es bietet ja die Stenographie unleugbar nicht bloss für den Zivildienst, sondern auch für die Armee selbst eine ganze Reihe von wesentlichen Vorteilen. Es würde dadurch die Korrespondenz wesentlich erleichtert, und namentlich wäre im Kriege Gelegenheit geboten, den Nachrichtendienst viel schneller zu gestalten, insbesondere wenn man in Erwägung zieht, dass ja auch für den Kriegsfall die Einführung und Benutzung des Telephons in Aussicht genommen ist, und dass gerade für die schnelle und sichere Aufnahme von Telephongesprächen der Gebrauch der Stenographie sich als unumgänglich notwendig herausstellen wird. Es ist diese Bedeutung der Stenographie bereits auch offiziell anerkannt worden durch Erlass des preussischen Kriegsministeriums vom 18. Dezember 1895, wo ausgesprochen war, es sei beabsichtigt, in den Unteroffizier- und Kapitulantenschulen den Unterricht in der Stenographie einzuführen. Dabei war ganz richtig gefordert, dass für diesen Unterricht nur ein System in Frage zu kommen habe, dass ein einheitliches System für diesen Unterricht zu wählen sei, damit der praktische Nutzen der Stenographie sich in der besten Weise erzielen lasse. Weiterhin war in Bezug auf die Wahl des Systems ganz richtig die Forderung gestellt, es solle jenes System gewählt werden, das am weitesten verbreitet sei. Daran ist dann die Bemerkung geknüpft: „es hat sich ergeben, dass die Neustolzesche Stenographie in Norddeutschland von allen Systemen die allge-  
meinste Verbreitung gefunden hat.“

Nun, meine Herren, dieser Zusatz ist sofort als unrichtig widerlegt worden; es ist sofort durch eine genaue Statistik nachgewiesen worden, dass dieser Satz auf unrichtiger Information beruht habe. Um so mehr hat es mich gewundert — das muss ich offen gestehen —, dass ich gestern in einer Eingabe, die von Seiten des Verbandes Stolzescher Stenographenvereine privatim unter mehrere Mitglieder des Reichstags verteilt wurde, eine ganz ähnliche Behauptung wieder gefunden habe, nämlich dass, abgesehen von Sachsen und Baiern, in den übrigen deutschen Staaten das Stolzesche System die weiteste Verbreitung habe.

Ich weiss nicht, wie die Information, die damals dem preussischen Kriegsministerium gegeben wurde, zu stande gekommen ist; aber das muss ich bemerken, dass, gestützt auf diesen Erlass des preussischen Kriegsministeriums, in der stenographischen Propaganda sich ein sehr unlauterer Wettbewerb geltend gemacht hat. Ich habe selbst in München ein Plakat angeschlagen gefunden, worin darauf hingewiesen war, dass amtlich durch das preussische Kriegsministerium die Stolzesche Stenographie als brauchbar und als praktisch zur Einführung in der Armee in Aussicht genommen sei. Ich glaube das Königlich preussische Kriegsministerium ersuchen zu dürfen, konstatieren zu wollen, dass eine solche Auslegung den Intentionen des Kriegsministeriums vollständig ferngelegen habe.

Meine Herren! Da hat sich dann aber eine weitere Thatsache ergeben: nachdem nachgewiesen war, dass das Stolzesche System thatsächlich nicht die weiteste Verbreitung habe, ist das preussische Kriegsministerium von seinem erstmals aufgestellten Grundsatz abgegangen und hat nunmehr den einzelnen Kommandeuren überlassen, welches System für den Stenographieunterricht sie wählen wollen. Meines Erachtens war der erste Grundsatz der richtige: dasjenige System zu wählen, welches die weiteste Verbreitung geniesst. Es handelt sich hier einfach um eine Frage des praktischen Nutzens, und es ist ganz klar, dass den Kapitulant und allen Schülern solcher Anstalten dasjenige System den grössten Nutzen gewährt, das sie am besten verwerten und brauchen können, das also auch die weiteste Verbreitung geniesst.

Was die Verbreitung der Stenographie in Deutschland anlangt, so kommen hierfür zunächst eigentlich bloss zwei Systeme in Betracht, nämlich die Systeme von Gabelsberger und Stolze; daran schliessen sich noch einige kleinere: die

Schulen von Schrey, Arends, Roller u. s. w. Es ist durch die Statistik unbestritten nachgewiesen, dass in Deutschland die weitaus weiteste Verbreitung von allen Stenographiesystemen das Gabelsbergersche System hat. Es ist das in der von mir schon erwähnten Eingabe der Stolzeschen Stenographenvereine selbst unumwunden zugestanden. Dabei muss ich auf einen Punkt aufmerksam machen, nämlich, dass die Stolzeaner bei der Statistik der Mitglieder ihrer Vereine nicht bloss die ordentlichen Mitglieder zählen, sondern die beitragszahlenden stenographiekundigen Mitglieder mitzählen. Wenn wir das Gleiche umgekehrt anwenden, so ergibt sich die Statistik der Vereinsmitglieder dahin, dass im Jahre 1896 die Gabelsbergersche Schule 30 800 Vereinsmitglieder zählte gegenüber 17 000 der Stolzeschen Schule, und dass in Deutschland in der Gabelsbergerschen Stenographie 28 900 Personen unterrichtet wurden gegenüber 15 800 der Stolzeschen Schule. Rechnen wir dazu auch noch das Ausland, so würde sich ergeben, dass im letzten Jahre allein ungefähr 50 000 Schüler in der Gabelsbergerschen Stenographie unterrichtet worden sind. Es ist nun eigentümlich, dass in der von mir schon wiederholt angezogenen Eingabe der Stolzeschen Vereine die Statistik etwas korrigiert wird. Es wird da ein eigenartiges Kunststück angewendet: es wird bei der Statistik Baiern und Sachsen herausgenommen und behauptet: schliesst man Baiern und Sachsen aus, so ist im übrigen Deutschland die Stolzesche Stenographie die weitaus am meisten verbreitete. Ich könnte das ganz einfach umkehren und sagen: schliesst man für Preussen die einzige Provinz Brandenburg aus, so sind selbst in Preussen beide Systeme ungefähr gleichmässig vertreten. Weiter ist in der Stolzeschen Eingabe bemerkt, es habe das Stolzesche System in allen anderen deutschen Ländern das Übergewicht. Da bin ich leider genötigt zu sagen: diese Behauptung ist direkt unwahr; und ich glaube, dass der Reichstag wohl alle Veranlassung hat, sich solche unwahre Angaben in Eingaben, die an ihn kommen, allen Ernstes zu verbitten. (Bravo! in der Mitte.) Ich könnte hinzufügen: es ist nicht das erste Mal, dass von dieser Seite Mitteilungen an uns gekommen sind, in welchen aus propagandistischen Agitationen derartige Behauptungen aufgestellt werden. Es ist dem Herrn, der diese Eingabe unterzeichnet hat, bereits einmal gerichtlich nachgewiesen worden, dass er in der Agitation gegen die Gabelsbergersche Schule unwahre Thatsachen behauptet habe.

Was die Verbreitung der Stenographie in Deutschland anbelangt, so verweise ich Sie auf die Denkschrift, die von Seiten der Gabelsbergerschen Schule Ihnen mitgeteilt worden ist, welche ich einzelnen Herren privatim habe zukommen lassen. Aus der darin enthaltenen Statistik, die mit den Stolzeschen Quellen vollständig übereinstimmt, ergibt sich für das Jahr 1895, dass im preussischen Staat das Stolzesche System nur in Westpreussen, Brandenburg, Schlesien und Sachsen, also nur in diesen vier Provinzen, ein einigermaßen erhebliches Übergewicht behalten hat, während in den übrigen Provinzen die beiden Schulen zum Teil sich gleich standen, zum Teil das Gabelsbergersche System erheblich weiter verbreitet ist. Was die anderen deutschen Länder betrifft, so ist das Stolzesche System weiter verbreitet in Mecklenburg, wo überhaupt die Stenographie nur sehr wenig gepflegt wird; weiter in Sachsen-Meiningen und den Hansestädten. Dagegen überwiegt das Gabelsbergersche System ganz erheblich in Hessen, Oldenburg, Sachsen-Weimar, Braunschweig, Koburg-Gotha, Altenburg, Reuss, Lippe, Württemberg, Baden, Elsass. Nach Prozentsen berechnet — ich benutze auch hierbei wiederum eine Stolzesche Quelle, nämlich den deutschen Stenographenkalender von Wilhelm Mertens, wo sich auf Seite 186 eine graphische Darstellung der Verbreitung der Stenographie in Deutschland findet — also nach Prozentsen berechnet, entfallen von den Vereinsmitgliedern in Deutschland auf das Gabelsbergersche System 41,4 Prozent, auf Stolze 25,8 Prozent, in Preussen auf das Gabelsbergersche System 23,7 Prozent, auf Stolze 35 Prozent, in Baiern und Sachsen auf das Gabelsbergersche System 83 Prozent, auf Stolze 4,5 Prozent; im übrigen Deutschland also, abgesehen von Preussen, Sachsen und Baiern, entfallen auf das Gabelsbergersche System 41,6 Prozent, und auf das Stolzesche 24,5 Prozent. Ganz ähnlich, meine Herren — ich will Sie mit den Zahlen nicht weiter belästigen — ist das Prozentverhältnis in Bezug auf den Unterricht in der Stenographie. In letzter Zeit sucht ein neues System in besonderer Weise noch Propaganda dadurch zu machen, dass recht erhebliche Zahlen von Mitgliedern und von Unterrichteten angegeben werden. Es ist dies das System Schrey; dem Erfinder

dieses Systems wird von Stolzescher Seite vorgeworfen, dass er in der Propaganda „durch gröblich gefälschte Zahlen“ das Publikum irre zu führen versucht hat.

Meine Herren! Die Verbreitung der Stenographie hängt vom Unterricht in der Stenographie ab. Nun ist Thatsache, dass offizieller Unterricht stattfindet in Baiern, Sachsen, Sachsen-Weimar, Württemberg und Baden und ausserdem in ganz Östreich. Von den deutschen Staaten haben Baiern, Sachsen und Sachsen-Weimar ausschliesslich das System Gabelsberger angenommen; in Württemberg und Baden ist die Wahl des Systems den Schulvorständen freigestellt worden, und haben von den württembergischen Gymnasien 46 das Gabelsbergersche System eingeführt und bloss 3 das System Stolze adoptiert; in Baden ist in 18 Schulen das System Gabelsberger und nur in einer ganz geringen Anzahl das Stolzesche System angenommen worden. In Preussen wird offizieller Unterricht in der Stenographie überhaupt nicht erteilt. Das Stolzesche System wird also nur in einzelnen wenigen Anstalten von Baden und in Württemberg offiziell als fakultativer Lehrgegenstand behandelt. In der Eingabe der Stolzeschen Vereine ist bemerkt, es hätten Baiern und Sachsen die Gabelsbergersche Kunst für die Schulen angenommen, „ohne dass dort vorher oder nachher jemals durch unparteiische Sachverständige eine Prüfung der verschiedenen Stenographiesysteme stattgefunden hätte“. Es ist nicht meine Aufgabe, die Unterrichtsverwaltungen dieser beiden Länder gegen diesen Vorwurf zu verteidigen; aber das möchte ich konstatieren, dass das königlich sächsische Stenographische Institut wiederholt gegen diese Behauptung Bäcklers Protest erhoben hat. Nicht bloss an höheren Anstalten, sondern auch an militärischen Anstalten wird der Unterricht in der Stenographie jetzt bereits erteilt, und zwar in einer erheblichen Anzahl nach dem Gabelsbergerschen System, auch an Unteroffizierschulen, z. B. in Celle, Biebrich, Jülich. Ferner wird Unterricht erteilt an den Kadettenschulen in München und in Dresden und, was bisher noch sonst nirgends der Fall ist, wird die Stenographie nach dem System Gabelsberger als obligatorischer Lehrgegenstand behandelt an den Kadettenschulen Ungarns. — Meine Herren! Sie werden mir gestatten, gerade auf diesen Punkt, auf die Verbreitung der Gabelsbergerschen Stenographie auch in Östreich hinzuweisen. Für die Armee hat es ja Bedeutung, dass sie auch in dieser Beziehung mit ihren Bundesgenossen so weit als möglich Hand in Hand geht. — Es ist nun die Gabelsbergersche Stenographie unbestreitbar in Östreich weitaus am meisten verbreitet; ebenso besteht eine Übertragung für die italienische Sprache, von der ich aus eigener persönlicher Erfahrung sagen kann: derjenige Offizier, der die italienische Sprache und die Gabelsbergersche Stenographie versteht, kann in wenigen Stunden dazu kommen, auch die Übertragung auf das Italienische zu lesen oder zu schreiben.

Ich habe schon bemerkt, dass verschiedene deutsche Staaten, namentlich Preussen, bisher noch nicht dazu gekommen sind, den Unterricht in der Stenographie in ihren Anstalten offiziell zur Einführung zu bringen. Die Folge davon ist, dass in diesen Staaten bis jetzt, insbesondere in Preussen, die Verbreitung der Stenographie sehr erheblich weit zurückgeblieben ist hinter anderen Ländern, wo dieser Unterricht in offizieller Weise getrieben wird. Ich weiss ja auch, was schuld daran ist. Das sind die ewigen Bedenken, Erwägungen und Erhebungen, aus denen man bisher noch nicht herausgekommen ist. Es besteht immer die Frage: welches System ist das beste? Die Vertreter der verschiedenen Systeme streiten natürlich darüber. Theoretisch wird es sehr schwer sein, diese Frage zu lösen, da alles menschliche seine Mängel und Unvollkommenheiten hat. Aber, meine Herren, wenn wir die Frage bloss praktisch betrachten, so muss ich sagen: praktisch ist dasjenige System das beste, welches am besten verwendet und gebraucht werden kann. Zunächst ist dasjenige System praktisch am brauchbarsten, das am meisten verbreitet ist. (Sehr richtig! aus der Mitte.) Dazu kommt aber noch ein ganz wichtiges weiteres Moment: damit ein System praktisch verwendbar wird, muss vor allen Dingen gefordert werden, dass die stenographische Schrift auch mit Sicherheit wieder gelesen werden kann. Meine Herren! Ich weiss, dass gegen jede Stenographie der Einwand erhoben wird: ja man kann das nicht mehr lesen, was da geschrieben ist! Diesem Einwand bin ich schon begegnet, aber immer nur bei solchen, welche Stenographie nicht kennen. (Schluss folgt.)



# Beilage III

# zur Lesebibliothek.

(1897.)

---

## Rede des Abgeordneten Dr. Pichler,

gehalten am 17. Februar 1897 in der 178. Sitzung des deutschen Reichstages.

(Schluss.)

Es ist ja zugegeben, meine Herren, dass man überhaupt keine Schriftart finden kann, welche eine absolute Garantie dafür bietet, dass sie unter allen Umständen wiedergelesen werden kann. Meine Herren! Welche Erfahrungen machen wir alltäglich in der Korrespondenz, die wir in unserer gewöhnlichen Kurrentschrift führen? Jeder von uns bekommt so manches Geschriebene zugesandt, das er in heller Verzweilung bei Seite legt, weil er die Schriftzüge nicht entziffern kann. Es scheint das nicht bloss in unserer Zeit zu sein; denn das Sprüchwort: *docti male pingunt!* stammt schon aus ziemlich alter Zeit.

Meine Herren! Was die Wiederlesbarkeit betrifft, so ist unbestritten und wenig bestreitbar, dass im System Gabelsberger diese Wiederlesbarkeit am meisten garantiert ist dadurch, dass dieses System diejenigen Zeichen hat, die am meisten von einander sich unterscheiden. Diese charakteristischen Merkmale der Buchstaben, welche der ganzen Schrift das Gepräge geben, sind es, welche das Wiederlesen der Schrift am leichtesten ermöglichen. (Zuruf links.) — Meine Herren! Die Satz-kürzungen kommen überhaupt nicht für die Korrespondenzschrift in Betracht; sie gehören in die parlamentarische Praxis.

Meine Herren! Was ich bemerkt, geben auch die Gegner zu. Eine Autorität auf stenographischem Gebiet, Herr Dr. Simmerlein, der Vorstand des stenographischen Büreaus im Abgeordnetenhaus, bemerkt selbst: „die Gabelsbergerschen alphabetischen Zeichen sind charakteristischer, d. h. sie beruhen nicht auf so feiner Unterscheidung wie die Stolzeschen.“ — Meine Herren! Ich bemerke, dass ich diese Dinge zitiere nicht aus Gabelsbergerschen Quellen, sondern nach Werken anderer Schulen. — Ich kann hierbei auf eine Thatsache aus dem Leben Gabelsbergers selbst hinweisen. Gabelsberger war viele Jahre beschäftigt als Privatsekretär beim bairischen Minister Fürsten von Ottingen-Wallerstein. Er musste damals mit dem Fürsten, da die Eisenbahn noch nicht bestand, viele Reisen zu Wagen machen. Er hat die Diktate des Fürsten in seinem Wagen stenographisch aufgenommen. Mit Zuhilfenahme einer ganz einfachen mechanischen Vorrichtung konnte er auch noch im Dunkeln die Diktate des Fürsten stenographieren und ohne jeden Anstand wieder übertragen. Meine Herren! Gerade dieses ist umgekehrt der wundeste Punkt bei den übrigen Systemen und speziell bei dem System Stolze. Es ist von Bedeutsamkeit, dass die Eingabe der Stolzeschen Vereine gerade von diesem Punkt mit keinem Wort Erwähnung thut. Weiter kann ich darauf hinweisen, was ein bekannter Anhänger des Stolzeschen Systems, Dr. Steinbrink, ausgesprochen hat. — (Bewegung. Heiterkeit.) Meine Herren! Die Heiterkeit scheint einen anderen Grund zu haben und nicht mit der Stenographie in Verbindung zu stehen. Also ein bekannter und vortrefflicher Kenner des Stolzeschen Systems, Dr. Steinbrink, stellt selbst einmal die Frage: „wie viel Stolzeaner gibt es denn, die unsere Schrift fließend zu lesen vermögen?“ Der Grund davon liegt in der bekannten Anordnung des Stolzeschen Systemes, der bekannten Dreizeiligkeit, in der daraus hervorgehenden Einförmigkeit und geringen Unterscheidung der einzelnen Konsonanten und in der Notwendigkeit, die einzelnen Konsonanten um so genauer und um so präziser zu bezeichnen. Auch ein Hauptgegner der Gabelsbergerschen Schule, der von mir schon genannte Schrey, gesteht zu, dass in Bezug auf Wiederlesbarkeit die Gabelsbergersche Schrift eine grosse Überlegenheit über das Stolzesche System habe.

Weiter, meine Herren, ist eine Forderung der Stenographie — und deswegen wird ja Stenographie gelernt und getrieben —, dass die Schrift eine möglichst flüchtige und schnelle dabei sein kann. In dieser Beziehung verdient, was die

Korrespondenzschrift anbetrifft, die Gabelsbergersche Stenographie ganz unbestreitbar den Vorzug vor den übrigen Systemen. Ich spreche dabei nicht von der praktischen Verwertung der Stenographie durch einzelne Stenographen in den Parlamenten u. s. w.; diese praktische Verwertung der Stenographie stellt ja nicht bloss hohe Anforderungen an das System, sondern dabei kommen insbesondere auch die persönlichen Eigenschaften des Parlamentsstenographen in hervorragender Weise in Betracht.

Meine Herren! Man wird in den Kapitulantenschulen nicht beabsichtigen, Parlamentsstenographen heranzuziehen, aber eine möglichste Flüchtigkeit und Schnelligkeit hat auch für diese Schulen einen besonderen Wert; denn gerade aus diesen Schulen werden Männer hervorgehen, welche die Stenographie auch im Leben für die öffentlichen Verhandlungen brauchen werden. Ich erinnere nur z. B. an Polizeibeamte, welche die Stenographie brauchen bei der Überwachung von Versammlungen. Ich erinnere daran, dass verschiedene Gemeindebehörden an ihre Sekretäre und Kanzleiangestellten schon die Anforderung stellen, dass dieselben stenographiekundig sein müssen, um die stenographischen Aufnahmen der Sitzungen zu ermöglichen.

Dann, meine Herren, ein weiterer Beweis für die Güte eines Systems dürfte auch darin liegen, dass in der betreffenden Schule selbst die Einheit des Systems festgehalten wird. Darin liegt wiederum ein unbestrittener Vorzug des Gabelsbergerschen Systems: die Gabelsberger Schule ist einzig, namentlich seit den Reformverhandlungen in Wien. Das ist von gegnerischer Seite selbst anerkannt; denn Mertens in seiner Übersicht im Kalender bemerkt: die Schule ist seit Juli 1895 einiger als je zuvor. Auch darin liegt ein Beweis, dass die Anschauungen über die Güte, die Vorzüge und allenfallsigen Mängel in der Gabelsbergerschen Schule viel geschlossener sind als bei allen übrigen. Bei allen übrigen Systemen wird verbessert und korrigiert und reformiert nach allen Richtungen. Die Stolzesche Schule teilt sich in mindestens drei, die übrigen in noch mehr Abteilungen, und dabei sind weitere Reformen und zwar energische in Aussicht genommen.

Meine Herren! Ein Haupteinwand, der gewöhnlich von Seiten der Gegner des Gabelsbergerschen Systems hervorgehoben wird, besteht darin, dass dieses System so schwer erlernbar sei. Man sagt: ja, das Gabelsbergersche System ist zwar wissenschaftlich, aber es passt nicht für Leute, die nicht wissenschaftlich gebildet sind. Meine Herren! Wenn man einem Schriftsystem nachsagen kann, dass es wissenschaftlich sei, so sehe ich darin jedenfalls einen Vorzug; ich verstehe dabei unter Wissenschaft eines Schriftsystemes, dass dasselbe dem Geist der Sprache möglichst angepasst ist.

Es ist, um die Schwierigkeiten des Gabelsbergerschen Systems nachzuweisen, der Eingabe der Stolzeschen Vereine eine Broschüre beigegeben, bei deren Durchsicht die Mitglieder des Reichstags überzeugt werden sollen, es könne nichts Komplizierteres geben als die Stenographie Gabelsbergers und nichts Einfacheres als die Regeln in der Stenographie Stolze. Meine Herren! Ich will nicht sagen, dass mich diese Broschüre doch etwas an den „billigen Jakob“ erinnert hat: aber das muss doch betont werden, dass eine solche Broschüre nur auf denjenigen überhaupt Eindruck machen kann, der von Stenographie nicht die mindeste Kenntnis hat.

Weiter, meine Herren, darf ich dann auch noch auf einen anderen Punkt hinweisen. Gerade diese Einfachheit in der Vokalisation der Stolzeschen Stenographie birgt den tödlichen Mangel des Systems in sich, nämlich die Dreizeiligkeit und die dadurch hervortretende Unsicherheit und die übrigen Mängel. Es ist von Seiten der Stolzeaner so ziemlich allgemein, oder, ich will sagen, wenigstens überwiegend anerkannt, dass gerade in dieser Dreizeiligkeit und der dadurch bedingten Gestaltung der Konsonanten der Hauptmangel des Systems gelegen sei. Diejenigen Herren, welche diese Broschüre zufällig in der Hand haben, darf ich auf die letzte Seite derselben verweisen. Da steht ein Lit. C, und aus dieser Lit. C geht hervor, dass die Regeln, welche für die Vokalisation in der Broschüre auf Stolzescher Seite angegeben sind, nur für die Hauptsilben gelten, während für die Nebensilben eine ganz eigene, besondere Vokalisation angewendet werden muss. Wenn es bloss auf die einfachen Regeln der Vokalisation ankäme, dann könnte ich ganz getrost sagen: die einfachste Vokalisation besteht darin, dass Buchstabe an Buch-

stabe sich reiht, dass man gemächlich die Buchstaben aneinanderstellt, wie das in unserer Kurrentschrift der Fall ist. Also von diesem Grundsatz aus betrachtet, würde eigentlich das vorzüglichste Schriftsystem unsere Kurrentschrift sein.

Dass das Gabelsbergersche System gerade ganz besonders schwer zu erlernen sei, wird von den Vertretern dieses Systems mit aller Entschiedenheit in Abrede gestellt. Meine Herren! Ich bin zufällig in die Lage versetzt worden, Ihnen eine Grammatik der Stenographie auf dem Tisch des Hauses vorlegen zu können. Diese Grammatik hat ganze neunzehn Seiten, und soweit ich mich bei flüchtiger Durchsicht überzeugen konnte, sind die Regeln des Systems in derselben vollständig niedergelegt. Dann ist doch auch zu bemerken, dass die leichtere Erlernbarkeit zwar ein Vorzug für ein System ist, aber, meine Herren, es ist doch kein unbedingter Vorzug, wenn das System leichter erlernbar ist auf Kosten der Schnelligkeit und Zuverlässigkeit. Das ist nicht zu bestreiten. Es ist ja Thatsache, dass die verschiedenen Systeme, namentlich auch das System Stolze, gerade durch das Streben nach einer möglichsten Erleichterung des Stoffes von einer Reform zur andern sich immer länger gestaltet haben.

Was das System Schrey anbelangt, das bezüglich der Verbreitung an dritter Stelle steht, so ist zu bemerken, dass das dicke Ende, wie man sagt, bei diesem System nachkommt. Wenn man nämlich die Schulschrift gelernt hat, muss man eine eigene Diktatschrift noch neu erlernen, um einigermaßen den praktischen Anforderungen entsprechen zu können.

Gerade in dieser Beziehung werden in der Propaganda ja häufig die übertriebensten Äusserungen gemacht. Es wird von einem bekannten Anhänger des Stolzeschen Systems erzählt, dass er erklärt habe, es hätten alle seine geistigen Fähigkeiten nicht dazu ausgereicht, das Gabelsbergersche System zu erlernen. Dem gegenüber kann ich Ihnen bemerken: es gibt einen anderen hervorragenden Vertreter des Stolzeschen Systems, der sich rühmt, er habe das Gabelsbergersche System über Nacht gelernt. Dass das Gabelsbergersche System ohne besondere Schwierigkeit zu erlernen ist, ist durch jahrelange Erfahrungen konstatiert. Ich habe schon bemerkt, dass im Gabelsbergerschen System im letzten Jahr in Deutschland und Oestreich ungefähr 50 000 Schüler unterrichtet wurden. Es ist dieses System an mehr als 1000 Schulen als fakultativer Lehrgegenstand eingeführt. Weiter wird es nicht nur an Mittelschulen, sondern auch an Unteroffizierschulen gelehrt; des ferneren sind in Hamburg in dem letzten Jahre mit dem bestem Erfolg Unterrichtskurse an Polizeibeamte gegeben worden u. s. w.

Ich glaube, dass die verschiedenen Erwägungen und Bedenken, welche über die Einführung eines Stenographicystems bestehen, doch nun gerade lange genug gedauert haben. Die Stenographie ist doch keine Erfindung, die von gestern auf heute gekommen ist. Seit Jahrzehnten wird der Stenographicunterricht betrieben, — und was das zuweilen in dieser Beziehung bewirkt hat, sehen wir am besten in Preussen, wo gerade hierin der reinste Wirrwarr besteht, wo ein System das andere bekämpft, wo Tag für Tag, möchte man fast sagen, neue Systeme auftauchen und um Anhänger werben; in Folge dessen ist gerade in Preussen die Verbreitung der Stenographie weit zurück. Die Uneinigkeit unter den Systemen wird immer grösser.

Meine Herren! Gestatten Sie mir, noch auf eins hinzuweisen. Ich glaube, wenn die Verwaltung bisher Bedenken getragen hat, für welches Stenographic-system sie sich entscheiden soll, so ist diese Entscheidung durch eine in den letzten Monaten aufgetretene Thatsache jedenfalls auf das erheblichste erleichtert worden. Im letzten Sommer sind bei einer festlichen Gelegenheit Einigungsversuche angebahnt worden zwischen den beiden Schulen von Stolze und Schrey. Es ist von Stolzescher Seite konstatiert, dass diese Einigungsversuche überall freundlich in der Schule wären aufgenommen worden. Der Grund zu diesen Einigungsversuchen ist auch ziemlich unverblümt bei einer Konferenz hier in Berlin ausgesprochen worden; es ist zugestanden worden, man könne nicht leugnen, dass ein wichtiger Grund auch darin liege, dass man die Konkurrenz gegen die Schule Gabelsberger aufnehmen müsse. Also, meine Herren, ich glaube, dass dieses Motiv gerade für die Militärverwaltung ein leicht verständliches sein wird. Die Militärverwaltung weiss sehr wohl, dass kein Gegner eine gute Waffe aufgibt, keine Waffe aufgibt, von der

er weiss, dass sie der Waffe des Gegners überlegen ist. Also die beiden Systeme haben Einigungsversuche angebahnt auch aus dem Grunde, um eben die Konkurrenz gegen Gabelsberger zu bestehen.

Nun ist in der von mir wiederholt bemerkten Eingabe der Stolzeschen Vereine bemerkt, durch die Forderung, das Gabelsbergersche System solle allein eingeführt werden, werde „dem Fortschritt die Bahn“ verlegt. Es ist weiter bemerkt, dass dieses System seit Jahrzehnten unverändert „auf einem veralteten Standpunkt stehen geblieben“ sei. Nun, meine Herren, wie „veraltet“ der Standpunkt ist, auf dem das System Gabelsberger stehen geblieben ist, das möge Ihnen beweisen, dass aus diesen Einigungsbestrebungen der erste Versuch und Entwurf bekannt geworden ist von einem schweizerischen Professor; dieser bemerkt in seiner Vorrede zu seinem neuen Systementwurf, dass in demselben sehr erhebliche „Anklänge an Gabelsberger“ wiederzufinden seien. Sehen Sie, meine Herren, wenn man die Stenographiesysteme von Stolze und Schrey reformieren will, geht dieses damit an, an die sogenannten „veralteten“ Grundsätze anzuknüpfen. Also die Grundsätze von Gabelsberger kommen in Frage und in Betracht dann, wenn man die übrigen Systeme reformiert. Es ist nicht mit Unrecht behauptet, wenn man sagt: durch diese Einigungsversuche der beiden Systeme haben die Anhänger derselben eigentlich ihre Systeme selbst preisgegeben; sie haben damit zugestanden, dass diese Systeme die Konkurrenz nicht bestehen können, und dass es besser ist, dieselben aufzugeben. Meine Herren! Es soll durch diese Einigung nicht bloss ein kleiner Schritt vorwärts gemacht werden in der Entwicklung, wie diese Eingabe bemerkt, sondern die Einigungsversuche basieren ausdrücklich darauf, dass durchaus keine Vorschrift dem Einigungsausschusse sollte gegeben sein, dass ohne jede Voraussetzung von irgend welchen Regeln des einen oder anderen Systems in diese Versuche eingetreten werde, sodass also auch ein neues System geschaffen werden kann.

Meine Herren? Ich glaube, die Militärverwaltung hätte allen Grund, nicht länger zu zögern, dass die „verbesserte geistige Waffe“ der Stenographie dem Heere und den Kapitulantenschulen so bald als möglich zugänglich gemacht wird. Wenn es im gewöhnlichen Leben heisst: Zeit ist Geld! — und damit die Stenographie empfohlen wird, so bemerkt ein militärischer Schriftsteller: beim Militär, da heisst es gar oft: „Zeit, das ist Blut“.

Meine Herren! Ich schliesse mit dem Wunsche, dass endlich einmal auch der Stenographie gegenüber die Vorurteile, die von Seite derjenigen, die sie nicht kennen, immer noch obwalten, weichen und verschwinden mögen, und dass die Bedenken einmal aufgegeben werden mögen. Ich möchte Sie bitten, meine Herren, meiner Resolution Ihre Zustimmung zu geben. Sollten Sie aus taktischen Erwägungen nicht in der Lage sein, meine Resolution anzunehmen, so kann ich meinerseits erklären, dass ich für den Fall der Ablehnung meiner Resolution auch gegen die Annahme des Antrags des Herrn Dr. Lieber keine Erinnerung habe. (Bravo! in der Mitte.)

## Rede

### Sr. Kgl. Hoheit des Prinzen Leopold von Baiern,

gehalten am 14. Juni 1897 bei der Hauptversammlung der deutschen Kolonialgesellschaft.

Als Ehrenvorsitzender der Abteilung München der deutschen Kolonialgesellschaft heisse ich Sie herzlich willkommen. Es erfüllt mich mit besonderer Freude, dass die diesjährige Hauptversammlung in Baierns Hauptstadt abgehalten werden konnte. Mögen Sie in der Aufnahme, die Ihnen hier geworden ist, eine Anerkennung für Ihr Wirken und einen Beweis dafür sehen, dass auch in Baiern, im Süden des Reiches, der Gedanke von der Wichtigkeit der kolonialen Bestrebungen immer tiefer eindringt. Baiern ist ein kontinentales Land, es liegt gleich weit entfernt von den Küsten der deutschen Meere, wie von den sonnigen Gestaden des Mittelmeeres. Aber obwohl Baiern ein kontinentales Land ist, nehmen wir Baiern warmen Anteil an den kolonialen Bestrebungen, weil die grossen Interessen des Reichs auch die unsern sind. Jahrhunderte alt sind die kolonialen Bestrebungen deutscher Staaten und deutscher Handelshäuser, Preussens, der Fugger und anderer. (F. f.)

# Beilage IV

# zur Lesebibliothek.

(1897.)

---

## Rede Sr. Kgl. Hoheit des Prinzen Leopold von Baiern.

(Schluss.)

Seit vielen Jahren wandert der Ueberschuss der deutschen Bevölkerung übers Meer, einer neuen Zukunft entgegen. Viele haben in fernen Ländern grosse Stellungen errungen, aber nur selten hat sich, fern von der Heimat, die deutsche Nationalität der Ausgewanderten länger als wenige Generationen erhalten. Die deutschen Schiffe haben seit der Zeit der mächtigen Hansa die Weltmeere durchquert, aber ihnen gewährte das sinkende Reich keinen Rückhalt; nur wenn sie unter fremder Flagge fuhren, genossen sie rechtlichen Schutz. Da kam das glorreiche Jahr 1870/71, das uns die Wendung zum Guten brachte. Ein festgeeinigtes, mächtiges Deutsches Reich entstand. Der deutsche Name ist jetzt von den Völkern hochgeehrt, wenn auch selten geliebt. Mit dem neuen Reiche konnte eine wirksame Kolonisation entstehen, und diesen Bestrebungen weihte sich die Kolonialgesellschaft. Es ist nicht möglich, Kolonien in weniger als 20 Jahren nutzbringend zu machen und fest zu organisieren. Auch Fehler wurden in der Verwaltung unserer Kolonien begangen. Aber trotz mancher Misserfolge können wir heute sagen: die Kinderkrankheiten haben unsere Kolonien überstanden. Ein grosses Verdienst gebührt der Deutschen Kolonialgesellschaft, welche die Regierung auf das kräftigste unterstützt hat, herzlicher Dank gebührt dem Leiter der Gesellschaft, Seiner Hoheit dem Herzog Johann Albrecht von Mecklenburg. Es geht vorwärts mit unseren Kolonien und es muss vorwärts gehen, solange die Deutsche Kolonialgesellschaft ihr grosses Ziel vor Augen behält. Wir müssen unsere ganze Kraft aufwenden im Dienste der kolonialen Sache zum Heil und Segen des deutschen Reiches! Die Gesellschaft aber muss sich bestreben, sich immer selbständiger zu machen. Gelingt ihr das, so wird sie stets des Schutzes der verbündeten Regierungen, der Förderung des Deutschen Reiches sicher sein. Es ist für den Deutschen ein wahrhaft erhebendes Gefühl, dass er, wo er auf der weiten Erde weilt, des mächtigen Schutzes des Deutschen Reiches, des Deutschen Kaisers sich erfreut. Seine Majestät der Deutsche Kaiser, König von Preussen, Wilhelm II., Hoch! Hoch! Hoch!

---

## Rede Sr. Majestät des Königs Oskar von Schweden.

Meine Herren! Mit aufrichtiger Genugthuung begrüsse ich heute die Mitglieder des internationalen Journalisten-Kongresses als meine Gäste. Es drängt mich vor allem, Ihnen aufs neue zu bezeugen, wie sehr mich die zahlreichen Beweise von Sympathie ergriffen haben, welche mir der Kongress gegeben hat und die mir um so wertvoller sind, da ich sie als gleichzeitig an Schweden gerichtet ansehe.

Unter den Einrichtungen der gegenwärtigen Zeit nimmt die Presse unbestreitbar einen der hervorragendsten Plätze ein. Die Macht, welche sie besitzt, scheint in der That eine überwältigende zu sein, und so lange die Presse, wie es sich gehört, sich der hohen Verantwortlichkeit bewusst bleibt, welche die unvermeidliche Folge ihrer Macht ist, muss sie sicher auch als eine grosse Wohlthat für die menschliche Gesellschaft betrachtet werden. Das schwedische Volk empfindet daher berechtigte Freude darüber, dass der vierte Internationale Journalisten-Kongress Stockholm als Versammlungsort für dieses Jahr gewählt hat. Ich mache mich zu dessen Dolmetsch, indem ich Ihnen allen danke, und ich hoffe, dass Sie von uns angenehme Erinnerungen und günstige Eindrücke mit hinwegnehmen werden. In der That wird die Erinnerung, welche Ihr Verweilen unter uns zurück lässt, sich sobald nicht verwischen.

Schweden ist eines der Länder, wo die konstitutionellen Freiheiten die ältesten und tiefsten Wurzeln haben. Die Freiheit der Presse namentlich ist hier,

man kann sagen, thatsächlich fast unbegrenzt. Mit seiner Liebe zur Freiheit und Unabhängigkeit hat indessen unser Land stets die Achtung vor der Gesetzmässigkeit und der Loyalität zu vereinigen gewusst. Seine Geschichte beweist es, dass die sehr seltenen vorübergehenden Ausnahmen nur die Regel bestätigen. Einst wurden unsere schwedischen Fahnen gar weit über die Grenzen des Vaterlandes getragen, aber die Begebenheiten der ruhmreichen, wenngleich nicht immer glücklichen Zeit sind nur noch eine Erinnerung. Dieses Volk, die Nachkommen der alten Vikinger, strebt in unseren Tagen nur noch nach dem Ruhme friedlicher Grossthaten und Siege auf dem Wege der Gesittung.

Sie werden sich während dieser Tage hier selbst ein ziemlich genaues Urteil haben bilden können über die Entwicklung der vereinigten Königreiche der skandinavischen Halbinsel in der glücklichen und friedlichen Periode dieses Jahrhunderts, das sich seinem Ende zuneigt. In dem Wunsche, stets in gutem Einvernehmen und in durchaus freundschaftlichen Beziehungen mit allen zivilisierten Nationen zu leben, haben die Brudervölker, an deren Spitze mich die Vorsehung gestellt hat, das Vertrauen, Ihre Sympathien zu verdienen und zu gewinnen. Als einen kostbaren Beweis solcher Empfindungen stelle ich Ihre Anwesenheit hier mit Freuden fest und bringe mit der Versicherung vollkommener und herzlicher Gegenseitigkeit diesen Trinkspruch aus zu Ehren der Presse des vierten Internationalen Kongresses.

## Rede des preussischen Kultusministers Dr. Bosse.

Wir hatten in meiner Vaterstadt Quedlinburg eine ausgezeichnete 4klassige Knabenschule. Ich will diese Organisation für heute nicht gerade rechtfertigen, ich würde sie jetzt wahrscheinlich anders organisieren. Diese Schule war sehr zahlreich besucht, nach heutigen Begriffen konnte man sie fast überfüllt nennen. Aber sie hatte gut erleuchtete grosse Räumlichkeiten. Wir Schüler haben diese Überfüllung nicht so empfunden, die Lehrer mögen sie wohl umso mehr empfunden haben. An dieser 4klassigen Knabenschule waren 4 Lehrer angestellt, von denen ich sagen kann, sie waren gleich musterhaft als Lehrer wie als Erzieher, nicht jeder nach derselben Richtung hin, aber sie waren musterhafte Christen und Lehrer. Ich bin als 5jähriger Junge in die unterste Klasse geschickt worden. Der Lehrer dieser Klasse war ein damals noch junger Mann Namens Thieme. Er wusste die kleinen A-B-C-Schützen — wir hatten damals schon die Lautiermethode, wie ich zu Ihrer Beruhigung bemerken will — er wusste sie also mit sanfter Hand zu lenken. Er hatte zwar auch ein Stöcklein, aber ich erinnere mich nicht, dass es je zu einem anderen Zweck als zum Zeigen an der Wandtafel gebraucht worden wäre. Mit der äussersten Liebe — ich bin ernst mit den Worten, die ich ausspreche — mit der äussersten Liebe ging er den Schülern nach ohne Ansehen der Person und ohne Ansehen der Person der Eltern. Das ist für einen Volksschullehrer eine sehr wichtige Sache bei den oft so äusserst schwierigen Verhältnissen. Aus dieser kam ich in die dritte Klasse. Da war ein Lehrer, der hiess Herr Kleinert, ein vortrefflicher Mann, der schon etwas schärfere Saiten aufzog. Hier fingen Einzelne schon an, lateinischen Privatunterricht, natürlich bei dem Klassenlehrer, zu bekommen. Wenn Herr Kleinert besonders wohlwollend war, dann pflegte er wohl einem, der sich seine besondere Zufriedenheit erworben hatte, über den Kopf und die Haare zu streichen, doch gab es schon von Zeit zu Zeit einen kleinen Denkkettel mit dem Haselstock. Sehen Sie, das Streicheln über den Kopf ist für einen Jungen unter Umständen ein sehr hübsches Erziehungsmittel. Auf einen kleinen Denkkettel mit dem Stock weiss ich mich noch zu besinnen. Ich hatte zur unrechten Zeit gesprochen, das ist eine Unart, die man nicht früh genug ablegen kann. Ich bin überzeugt, dass eine ganze Menge Leute, die im politischen Leben sich befinden, viel besser stehen würden, wenn sie gelernt hätten, zur rechten Zeit zu schweigen! Dann kam ich in die zweite Klasse. Deren Lehrer hiess Herr Scharfe. Zur betreffenden Charakterisierung dieses Mannes kann ich nur sagen, was mir einst mein Barbier erwiderte. Ich fragte ihn nach einem Herrn Heidenreich, und er gab mir zur Antwort: „Der Herr Heidenreich verdient in der That seinen Namen.“ Auch mit Herrn Scharfe war es so: scharf war er, aber absolut gerecht. Dieser einfache Volksschullehrer hat auf meine innerliche Ent-

wickelung den grössten Einfluss gewonnen. Ich habe nur sehr wenige Menschen in meinem späteren Leben kennen gelernt, vor denen ich einen solchen Respekt gehabt hätte, als vor diesem Lehrer. Er war ein grosser hagerer Mann mit einer Habichtsnase, selbständig, mit zahlreicher Familie, genötigt durch Klavierstunden, die damals noch mit  $2\frac{1}{2}$  Groschen bezahlt wurden, sich mühsam durchzubringen. Er war von einem heiligen Feuer für sein Amt durchglüht, und dieses verlieh ihm die Begeisterung, die unter aller Misere des Lebens nicht verlöschte. Das sind wahre Helden, die unter solcher Not diese Begeisterung für ihr Amt und diese Liebe zur Schule und dieses Bewusstsein der ungeheuern Verantwortlichkeit für den Schatz; der ihnen anvertraut ist, zu bewahren wissen, denn in ihrer Hand liegt die Zukunft des Vaterlands: wer die Jugend hat, besitzt die Zukunft. Deshalb kann man gar nicht hoch genug von dem Beruf des Volksschullehrers denken. Scharfe hat uns scharf angefasst. Wir waren in der Klasse 5 lebendige Jungen aus den sogenannten höheren Kreisen der Stadt, von Hause aus tüchtig angehalten, fleissig zu sein, und wir 5 sassen oben an. Da traf uns einmal das Schicksal, aus einem unpädagogischen Grunde bestraft zu werden. Wir hatten nämlich die 3. Person praesentis von haben, das Wort hat, mit 2 t geschrieben. Wenn das heute ein Volksschullehrer machte, würde ich sehr wenig damit zufrieden sein. Die andern Jungen lachten zwar nicht, denn sonst wär's ihnen auch schlecht gegangen; aber man sah ihnen die Schadenfreude an. So gross war aber unser Respekt, dass wir die Strafe zwar als hart empfanden, jedoch an ihrer Gerechtigkeit gar nicht zu zweifeln wagten. Ich bin sonst kein grosser Freund von vielen Prügeln. Man kann ohne diese Strafe viel ausrichten, und richtet mit ihr oft sehr wenig aus. Diese Herren sind alle tot. Ich kann nur diesen Kranz treuester Dankbarkeit auf ihr Grab legen. Scharfe war auch ein Geschichtslehrer, wie ich ihn seitdem nie wieder gefunden habe, selbst nicht auf Universitäten. Man sollte es kaum glauben, dass ich in meiner ganzen Gymnasialzeit nie mehr die älteste Geschichte des deutschen Volkes so im Zusammenhang habe vorgetragen erhalten, wie in der Volksschule. Ich habe die Worte, welche damals vor uns neunjährigen Knaben gesprochen wurden, und die Erzählungen von Armin, von Karl dem Grossen, von Heinrich dem Städtegründer, der ja zu meiner Vaterstadt Quedlinburg in Beziehungen steht, von der wirtschaftlichen Entwicklung und wie das deutsche Bürgertum sich zusammenschloss und emporzuringen wusste, von Rudolf von Habsburg, von Heinrich IV. und seinen Kämpfen mit Gregor VII., heute im wesentlichen noch so vor Augen, wie sie der Lehrer in der Volksschule uns damals vorgetragen hat. Sehen Sie, deshalb bleibe ich den Lehrern der Volksschule für immer mit unauslöschlicher Dankbarkeit verbunden. Der Lehrer der ersten Klasse hiess Herr Mahlke. Er war noch strenger, brachte aber die vierzehnjährigen Jungen weit über das Ziel der Volksschule hinaus, und nicht bloss einzelne Begabte, sondern den Durchschnitt. Ich selbst bin in die erste Klasse nicht gekommen, aber mein seliger Vater hat mich noch ein Jahr von diesem Lehrer im Rechnen unterrichten lassen und dabei habe ich genau kennen gelernt, wie tüchtig, geseheit und ungemein begabt in seiner Lehrthätigkeit dieser Mann war. Wir Jungen hatten damals eine Art Spottverschen auf die vier Lehrer, das folgendermassen lautete:

Herr Thieme ist ein guter Mann,  
Herr Kleinert, der geht auch noch an,  
Herr Scharfe ist ein Sprudelkopf,  
Herr Mahlke hängt die Jungen op.

Der Junge, der dieses Verschen machte, hatte damit ganz das Rechte getroffen. Mit sanfter Führung fing die Geschichte an, verstärkte sich ein wenig, wurde immer schärfer und zuletzt beinahe bedenklich. Meine Herren! Wenn ich mir diese Männer ansehe und auf die Schulzeit zurückblicke — auch als Gymnasiast und später als Referendar habe ich mit ihnen in freundlichem Verhältnis gestanden, ebenso wie alle meine Kameraden, auch die fünf Jungen, von denen ich vorhin erzählte — dann ist es nicht zu verwundern, dass wir vor der deutschen Volksschule und ihren Lehrern einen Respekt bekommen haben, der uns nie verlassen wird bis zum kühlen Grabe.

## Weiherede des Herrn Dekan Kahl.

Gehalten in der Generalversammlung zu Herzogsägmühle (Arbeiterkolonie)  
am 2. Sept. 1896.

Hochansehnliche Versammlung! Eine ersehnte Freudenstunde ist für uns angebrochen, indem wir nun unsere zweite bayerische Arbeiterkolonie festlich ihrer Bestimmung übergeben. Eröffnet ist sie längst. Am 21. Juni 1894 haben wir den Grund und Boden erworben. Anfangs August bereits waren die vorbereitenden Arbeiten in den alten Häusern soweit gediehen, dass wir die ersten Kolonisten aufnehmen konnten, und bis 1. August dieses Jahres hatten wir bereits 437 Aufnahmen zu verzeichnen; allein wir haben uns diese 2 Jahre her mit Provisorien zum Teil recht kümmerlich behelfen müssen. Nun ist wenigstens dieses unser Koloniegebäude soweit fertig geworden und eingerichtet, dass wir unter sein schützendes Dach die uns aufsuchenden Wanderer bergen und die Grundlage einer festen Hausordnung schaffen können. Von dem mühevollen Weg bis zu diesem Ziel, von den zahllosen Beratungen und Verhandlungen, Sorgen und Arbeiten lassen Sie mich heute soweit möglich schweigen. Heute überwiegt die Freude. Heute ist das Herz voll Lob und Dank, dass Gott bis hieher geholfen, und nächst dem Dankeswort aus tiefstem Herzen gegen den gnädigen Gott soll mein erstes Wort ein inniges Dankeswort sein an alle, die mitgeholfen haben zu diesem Ziel, vom Thron bis zur Hütte, an die allerhöchsten Herrschaften unseres Königs- und Regentenhauses, unsere Staats- und Kirchenbehörden, unsere Landes-, Kreis-, Distrikts-, Städte- und Gemeindevertretungen, an die edlen Gönner und Wohlthäter, die Männer und Frauen der verwandten Vereine für entlassene Sträflinge und unter dem roten Kreuz, welche uns freundlich die Hand gereicht, an unsere Herren Obmänner, Mitglieder und Freunde, unsere Bauherren und Fabrikanten, die mit sichtlicher Uneigennützigkeit nicht nur um des Gewinnes halber hier gearbeitet haben, nicht zum letzten an Sie alle, welche gekommen sind, diese Feststunden mit uns zu feiern.

Lassen Sie mich, nicht Ihnen Neues zu sagen, sondern uns in dem Bewusstsein zu stärken, dass wir an ein nützliches, segensreiches Werk die Hand gelegt und unser Interesse gewendet haben, nach drei Richtungen dasselbe kurz besprechen, als ein christliches, ein patriotisches und ein soziales Werk.

Als ein christliches Werk war unser Werk vom Anfang an vermeint. „Die Kolonien sollen auf christlicher Grundlage ruhen“ lautet § 2 Abs. 2 unserer Statuten. Wir hatten dabei auch keineswegs ein lediglich paraphraziertes, farbloses Christentum vor Augen. Die geistlichen und weltlichen Männer beider Konfessionen, welche unsern Verein begründet haben und zum grössten Teil bis zur Stunde leiten, waren sich wohl bewusst, dass christlicher Glaube und christliches Leben sich in konfessionell getrennten Bahnen ausgeprägt haben, und darum haben wir den eben erwähnten Satz hinzugefügt: „und auf die konfessionellen Bedürfnisse ihrer Angehörigen gewissenhafte Rücksicht nehmen.“ Wir glauben damit das der Sachlage entsprechende Verhältnis einerseits einer nötigen Scheidung, andererseits einer nötigen und Gott sei Dank möglichen Gemeinschaft findend und klar ausgedrückt zu haben. Auch in der Praxis halten wir an diesem Grundsatz strenger und gewissenhafter Parität fest und müssen die in dieser Beziehung in den diesjährigen Verhandlungen in der Kammer der Abgeordneten laut gewordenen Zweifel und Klagen, als auf falscher und mangelhafter Information beruhend, entschieden zurückweisen. Die Seelsorger unserer beiden Kolonien haben uns die volle Wahrung dieser Parität auch wiederholt und in anerkanntester Weise bezeugt. Will man eine noch schärfere Trennung, dass wir etwa eine unserer beiden Kolonien für rein katholisch, die andere für rein protestantisch erklärten und zwar nicht nur in dem Sinn, in dem wir es haben, dass die eine einem katholischen, die andere einem protestantischen Leiter unterstellt ist, sondern in dem laut gewordenen Sinn, dass wir in die eine nur Katholiken, in die andere nur Protestanten aufnehmen, so müssen wir uns zunächst aus rein praktischen Erwägungen gegen solch eine Massnahme aussprechen. Es würden vor allem die der Mehrzahl nach katholischen bayerischen Kolonisten schlecht dabei wegkommen, wenn ihnen die eine Kolonie völlig versperrt bliebe, und es würde sodann ein Moment in unsere



Anstalten hineingetragen werden, welches wir gerade aus gesunden christlichen Prinzipien nicht darin wünschen. Unsere Anstalten sind keine Bekehrungsanstalten. Wer die Leute, denen wir mit unseren Arbeiterkolonien dienen und dienen wollen, nur einigermaßen kennt, wird sich sagen müssen, dass etwas Grosses erreicht ist, wenn wir solche, die Jahre und Jahrzehnte lang jedem kirchlichen Einfluss völlig entrückt und entfremdet waren, überhaupt wieder in regelmässige Berührung mit der Kirche ihrer Konfession bringen. Lassen Sie uns darum die Kluft, welche in unserer Zeit vielfach so schroff die Konfessionen trennt, nicht noch erweitern, sondern im Sinn und Geist Christi uns wenigstens in Angelegenheiten der christlichen Charitas die Hand reichen. Für unsere katholischen Insassen ist gestern früh ein Weihgottesdienst in ihrer Kirche zu Peiting gewesen, die sich ihnen seit zwei Jahren gastlich geöffnet hat; für unsere protestantischen Insassen ist er gestern Abend auf der Kolonie gefolgt. Was in beiden erlehrt wurde, was von jedem Besuch der Kirche, jeder Andacht im Haus ausgehen und zum fruchtbringenden Samenkorn für Herz und Leben werden soll, das schenke Gott allen Bewohnern dieses unseres neuen Hauses immerdar: wahrhaft christliche Gesinnung, wahrhaft frommes Leben. Dann wird der Segen und Friede Gottes auch in dies Haus einziehen und unser Werk bleiben, wozu es geschaffen war: ein wahrhaft christliches Werk.

Ein patriotisches Werk soll und möchte weiterhin unser Werk sein, das ist ein Werk, welches dem Vaterland nützt. Ich glaube, es sagen zu dürfen, dass es das mit Gottes Hilfe bereits gethan hat. Unendlich viele Dienste müssen ineinander greifen zum Wohl und Heil des Vaterlandes. Wir sehen den unsrigen als einen geringen Handlangerdienst an. Was uns aber die Freudigkeit zu ihm immer wieder stärkt, ist die Gewissheit, dass wir, wenn auch in noch so bescheidenem Masse, demselben wirklich nützen und dienen. Wir haben seit nun achtjährigem Bestand unserer Kolonie Simonshof und zweijährigem Bestand unserer Kolonie Herzogsägmühle bis 1. August d. J. 3544 ausserdem arbeitslose Leute auf unseren Kolonien aufgenommen, und wäre nichts anderes damit erreicht worden, als dass sie in den nahezu 300000 Verpflegstagen, die sie bei uns weilten, nicht genötigt waren, auf der Landstrasse zu weilen, zu betteln, die Bevölkerung zu beunruhigen, so wäre das schon ein nicht zu unterschätzender Dienst.

Früher hatte man Leute, welche durch Arbeitslosigkeit oder durch Vagabundage heruntergekommen waren, oder solche, welche eben aus Strafanstalten entlassen waren, achselzuckend wieder auf die Landstrasse gewiesen, ihnen unterschiedslos einen Zehrfennig hingeworfen, zu wenig zum Leben, zu viel zum Sterben, geradezu eine Nötigung, sich einen zweiten und dritten, allmählich hundertsten und tausendsten dazu zu erbetteln. Man hat damit, oft in der wohlmeinendsten Absicht, eine Menge von Existenzen geradezu auf ihrer abschüssigen Bahn befördert, ihnen die Möglichkeit einer Rehabilitierung geraubt. Jetzt helfen unsere Kolonien zahlreichen Familien, den Strafanstalten, den Vereinen für entlassene Sträflinge, Distriktpolizeibehörden und Vereinen dadurch, dass sie allen die Thüre öffnen, welche nur noch einen Funken guten Willens haben, wieder ordentliche Menschen zu werden. Wir fühlen uns dem hohen kgl. Staatsministerium des Innern für manche überaus gnädige Förderung, so auch insonderheit dafür zu tiefstem Dank verpflichtet, dass es dies thatsächliche Verhältnis in dem höchsten Erlass vom 28. April d. J. „über den Stand der Vereine zur Obsorge für die aus Strafanstalten und Arbeitshäusern Entlassenen am Schluss des Jahres 1895“ in so freundlicher Weise zum Ausdruck gebracht und diese Vereine nicht nur auf unsere Kolonien als für sie geeignete Hilfsanstalten hingewiesen, sondern auch ermächtigt hat, einen Teil ihrer überschüssigen Mittel uns zuzuwenden. Möchte das in thunlichst reichem Masse geschehen! Es ist fruchtbare und zinstragende Anlage von Kapitalien. Als eine freundliche Vorbedeutung sehe ich es an, dass wir heute am 2. September, unserem patriotischen Gedenktag, unser Weihfest feiern. Vaterlandlos sind die, welche keine andere Zuflucht mehr haben als die Landstrasse. Hier soll sie patriotischer Sinn und Geist umfassen, für das Vaterland das Herz wieder erwärmen, sie lehren selbst, dem Vaterland wieder nützlich zu werden. Die Reihe unserer Veteranen von 1870 hat sich schon stark gelichtet; aber wie leuchten die Augen, wie warm ist der Händedruck, wenn zwei sonst ganz ferne Kameraden sich finden und sagen: „Wir sind auch dabei gewesen.“ Ähnlich geht es unseren

Kolonisten, wenn sie nach getrennten Wegen sich wieder begegnen, sich in die Augen schauen und sagen: „Dort in Simonshof sind wir zusammen gewesen; dort ist's auch bei uns durch Kampf zum Sieg gegangen.“ Der Weg ist nicht leicht, der Schaden, der geheilt werden soll, oft ein verzweifelt böser; aber es ist doch besser, wir machen den Versuch, ihn zu heilen oder doch zu lindern, als dass wir ihn weiter fressen lassen zum Schaden der Gesundheit und Wohlfahrt unseres Volkslebens. Helfen Sie darum als treue Patrioten auch weiter treulich mit an unserem patriotischen Werk! Ich bin gewiss, dass die Zeit kommen wird; wo es Sie freut, sich sagen zu können: „Ich bin auch mit dabei gewesen“.

Wer dem Vaterland dient, der dient damit auch der Gesellschaft, und wir werden mit Fug und Recht unser Werk schliesslich auch ein soziales nennen dürfen. So klein der Ausschnitt der grossen sozialen Frage, auf den es sich erstreckt, es dient doch ihrer praktischen Lösung. Wir geben Leute, welche von der Gesellschaft so gut wie ausgeschlossen, jedenfalls keine nützlichen Glieder derselben, oft vielmehr ein Schrecken, eine Gefahr für sie waren, der menschlichen Gesellschaft wieder. Nicht alle! Wer so thöricht sein kann, das zu fordern und zu erwarten, dem müssen wir seine Thorheit lassen. Es giebt unverbesserliche Vagabunden, und es stellen sich solche auch auf unseren Kolonien ein; aber sie passieren nur durch; sie vermeiden, wenn sie irgend können, die Orte, an denen es Arbeit giebt. Sie ziehen es vor, an die Thüren sogenannter mildthätiger Menschen zu klopfen, und wissen so ergreifend zu lügen, dass sie immer wieder weichherzige Männer und Frauen rühren und veranlassen, sie in verkehrter Nächstenliebe vollends zu unverbesserlichen Lumpen zu machen. Spricht man ihnen von Arbeit oder Arbeiterkolonien, so berichten sie von ihren vergeblichen Bemühungen und von den Zuständen auf einer Kolonie die haarsträubendsten Dinge und finden Glauben damit. Wir müssen das tief beklagen, werden's aber nicht ändern können. Dagegen giebt es wirklich auch Hunderte von Leuten, welche zwar sehr heruntergekommen sind, den unverbesserlichen Stromern auf ein Haar ähnlich sehen, lange nicht mehr gearbeitet und herzlich wenig Geschick zur Arbeit haben, aber sich aus diesem Leben heraussehen und auf geordnete Bahnen einlenken möchten, und an solchen gelingt vielfach unser Rettungswerk. Sie lernen bei uns arbeiten, an ein geregeltes Leben sich gewöhnen, vernügt sein auch ohne Übermass im Trinken, sparen zuerst aus Zwang, dann aus richtiger Erkenntnis. Es gelingt ihnen oder uns, eine geeignete Stelle zu finden; und welch eine Freude, welch ein süsser Lohn, wenn sie den Aufenthalt bei uns direkt als den Wendepunkt in ihrem Leben und Ergehen erkennen! Es liegt mir eine Fülle von Material vor.

Auch Arbeitgeber haben ihre Zufriedenheit mit den durch die Kolonie ihnen zugewiesenen Leuten schon wiederholt ausgedrückt.

Dürfen wir angesichts solcher Erfolge nicht von einem sozialen, der menschlichen Gesellschaft zu gute kommenden Werk reden? Möchte sich ihm erneute Liebe und Teilnahme zuwenden! Möchten uns namentlich die noch grossen finanziellen Sorgen und Schwierigkeiten erleichtert werden! Zu den erhebendsten Zügen unserer Zeit rechnen wir den Zug der Assoziation: Stand zu Stand; Stammesgenossen zu Stammesgenossen — und fast immer mit der bewussten Absicht, sich gegenseitig zu helfen, zu nützen oder doch wenigstens zu erfreuen und wohlzutun. Nur in einem Punkte vermissen wir sie oft schmerzlich in unserem Werke: Reich zu Reich, Geldleute zu Gedleuten, um sich zu sagen: „Das lassen wir nicht auf uns sitzen, dass der Verein für Arbeiterkolonie in Baiern noch mit Schulden und finanziellen Schwierigkeiten kämpfen muss. Wir legen zusammen und helfen ihm heraus.“ Das vermissen wir noch, dass es heisse: Obmänner zu Obmännern: „Wir ruhen nicht eher, bis der Verein seine 20000 Mitglieder zählt“.

Doch ich breche ab, um nicht zu vergessen: Es ist nicht nur Generalversammlung, es ist Weihetag heute. Ja, geweiht seien diese Räume und ihr Werk dem Dienste Gottes, unseres Vaterlandes, unseres Volkes. Es ziehe in sie ein der Geist der wahren Frömmigkeit, echter Vaterlandsliebe, freudiger Arbeitsgemeinschaft. Er ruhe auf allen, die hier zu befehlen haben, der Geist der Weisheit und der Liebe; auf allen, die zu gehorchen haben, der Geist der Erkenntnis und der Zucht. Es wohne in allen, die hier ein- und ausgehen, Friede und Freudigkeit. Es komme immer neu über dies Haus und unser Werk der Segen des Allerhöchsten, des ewigen dreieinigen Gottes. Er wolle das Werk unserer Hände gnädig fördern!

## Aus einer Rede des Herrn Dr. von Krall,

Präsident des Oberlandesgerichts Wien,  
gehalten am 14. Sept. 1897 bei seinem Amtsantritt.

Meine langjährige Erfahrung hat mir erst so recht klar gemacht, welche hohe Mission der Richterstand im Staate zu erfüllen hat. Vor uns erblicken wir Streit und Zwietracht. Wir kennen nur das Recht, wie es sich verkörpert als Gesetz, für uns gibt es keinen Unterschied weder der politischen Parteien, noch der Stände, noch der Konfessionen. Es gibt keinen Unterschied für uns zwischen arm und reich, und wenn ich hier eine kleine Einschränkung machen soll, muss ich sagen: zwischen arm und reich wird für uns nur der Unterschied sein, dass wir den Armen unsere hilfreiche Hand besonders gerne bieten, da sie nicht mit jenen Machtmitteln zur Durchsetzung ihres Rechtes ausgestattet sind, welche den anderen begünstigten Personen zu Hilfe kommen. Die hohe Aufgabe, welche dem Richterstande zukommt, kann aber nur dann erfüllt werden, wenn das Vertrauen der Bevölkerung durchdrungen ist von dem Bewusstsein, in dem Richter immer denjenigen zu finden, welcher nichts kennt als nur das Recht und seine Verwirklichung. Es ist mir gegönnt, an die Spitze dieser hohen richterlichen Behörde zu treten zu einer Zeit, wo in dieser Beziehung eine segensreiche Reform in Österreich eintritt, die Einführung des neuen Zivilverfahrens. Wir müssen alles thun, um das Vertrauen, welches in der Bevölkerung für uns wachgerufen wird, zu stärken, zu befestigen. Das wird nur möglich sein, wenn wir dieses grosse Gesetzgebungswerk in seinem Geiste erfassen, in dem Geiste, in welchem es gegeben ist, zur Ausführung bringen. Juristische Spielereien und Spitzfindigkeiten in der Auslegung, damit dürfen wir die rechtsuchende Bevölkerung nicht quälen. Wir müssen diesen Prozess so überliefern, wie er gedacht ist, damit die Erwartungen, welche sich an ihn knüpfen, sich auch erfüllen. Man erwartet einen raschen Prozess, einen Prozess, welcher zur wirklichen Rechtsdurchsetzung führt. Lassen wir alles dasjenige bei Seite, was einem Juristen, der vielleicht in einem anderen Gedankenkreise aufgewachsen ist, zu seinem Vergnügen gereichen mag. Unterlassen wir es, uns damit abzugeben, künstliche Schwierigkeiten der Auslegung hervorzurufen. Das alles gilt aber nicht nur von dem Prozessgesetze, in viel höherem Grade noch von dem materiellen Rechte. Auch das materielle Gesetz ist der fortschreitenden Entwicklung unterworfen. Das Gesetzrecht muss frei wachsen mit der Zeit und so muss es von uns verstanden und gehandhabt werden. Wir müssen diejenigen sein, welche als Pioniere in der Rechtsentwicklung vorangehen, wir müssen die Volksseele zu erfassen suchen, das Volksbewusstsein in uns aufnehmen und darnach Recht sprechen. Nicht nur das ausführende Organ des Rechtes hat der Richterstand zu sein, er muss sich an die Spitze der Staatsentwicklung stellen.

Noch einige Worte muss ich einem der wichtigsten Teile unseres Rechtes, dem Strafrecht, widmen. Die wichtigsten Interessen, die hier auf dem Spiele stehen, erfordern eine besondere Hingabe, eine besondere Energie von denjenigen, welche berufen sind, auf diesem Felde zu wirken. Man darf nie übersehen, dass jemand der ausgezeichnetste Zivilrichter sein kann, ohne das Wesen der Strafrechtspflege zu erfassen. Wir müssen uns bei der Ausübung des Strafrechts immer sagen, was ist das Recht dessen, der vor uns steht? Und ein solches Recht hat der Beschuldigte, dass er nicht eher als ein Verurteilter behandelt werde, als bis das Urteil über ihn gesprochen ist. Ein solches Recht hat ein jeder, der durch irgend welche Verhältnisse in eine Untersuchung verwickelt ist, dass man die Haft über ihn nicht eher verhängt, als bis die gesetzlichen Voraussetzungen dafür vollkommen vorhanden sind. Nicht jeder ist fluchtverdächtig, der arm ist. Prüfen Sie genau, wenn Sie in der Lage sind, in solchen Fällen zu entscheiden, ob wirklich dringende Gründe vorhanden sind, das kostbare Gut der Freiheit einer Person zu entziehen. Überhaupt muss man sich bewusst bleiben, dass in der Strafrechtspflege nichts klein ist. Es handelt sich dabei um die höchsten Güter der Menschheit, Ehre und Freiheit. In diesem Sinne möge auch das Strafrecht dort aufgefasst werden, wo man, weil das Gesetz von Übertretungen spricht, vielleicht glaubt, seiner Handhabung geringere Bedeutung beimessen zu können, als ihr zukommt. Immer stehen die gleichen idealen Güter des Menschen auf dem Spiele.